



Los delegados acudieron en masa y con entusiasmo a los puestos de joyas y otros objetos locales que se podían comprar como recuerdo o para regalo.

El Congreso Mundial de Bibliotecas e Información de Durban, Sudáfrica – La Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA) ha anunciado hoy la recepción de una subvención de un millón de dólares del proyecto de Bibliotecas Globales de la Fundación Bill & Melinda Gates. Estos fondos apoyarán el trabajo de la IFLA en su esfuerzo por concienciar sobre el importante papel que desempeñan las bibliotecas en el desarrollo de la sociedad de la información.

Las bibliotecas permiten que las personas participen en la sociedad de la información, que desarrollen su conocimiento y que conozcan las oportunidades existentes. Muchas bibliotecas proporcionan acceso gratuito a la información en línea por medio de ordenadores conectados a internet, lo que permite que mejoren su situación económica y social.

Como la IFLA ha demostrado

## La IFLA recibe una subvención de un millón de dólares de la Fundación Bill & Melinda Gates para apoyar el trabajo de las bibliotecas

durante su participación en la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información, las bibliotecas son elementos claves para el acceso libre y gratuito a la información y apoyan la libertad de expresión. El presidente actual de la IFLA, Alex Byrne, y la presidenta electa, Claudia Lux, han expresado su gratitud por el apoyo de la fundación, que ayudará a que la IFLA continúe con el fomento de estas prioridades. También fortalecerá la cooperación que tradicionalmente viene manteniendo la IFLA con la fundación y que ahora ha alcanzado un nivel que permitirá que las organizaciones puedan colaborar en la fomento del desarrollo de las bibliotecas en el mundo.

“Estamos encantados de apoyar el trabajo de la IFLA en el fomento de las bibliotecas como centros importantes para el aprendizaje y la información. Nuestra colaboración con la IFLA ayudará a que más bibliotecas públicas ofrezcan acceso público gratuito a los ordenadores y a Internet, lo que puede proporcionar a las personas oportunidades para mejorar su educación, encontrar trabajo, realizar negocios e intercambiar ideas con gente de todo el mundo”, afirmó Martha Choe, directora de la iniciativa de Bibliotecas Globales de la Fundación Bill & Melinda Gates.

Cada año durante el encuentro anual de la IFLA de bibliotecarios activos, el Congreso Mundial de

Bibliotecas e Información, la fundación presenta su Premio Anual de Acceso al Aprendizaje. Este premio reconoce la innovación a la hora de proporcionar acceso libre a la información en línea en bibliotecas públicas o en instituciones relacionadas.

### Sobre la Fundación Bill & Melinda Gates

La Fundación Bill y Melinda Gates se basa en la creencia de que todas las vidas tienen igual valor. Trabaja para que las personas tengan vidas saludables y productivas. En los países en vías de desarrollo se centra en mejorar la salud de las personas y en ofrecerles la oportunidad de salir por sí mismas del hambre y de la pobreza extrema. En Estados Unidos tiene como objetivo que todas las personas, especialmente aquellas con menos recursos, tengan las oportunidades que necesitan para tener éxito en la escuela y en la vida. La fundación tiene su sede en Seattle, está dirigida por Patty Stonesifer y co-presidida por William H. Gates Sr, bajo la dirección de Bill y Melinda Gates y Warren Buffett.

### Reunión del Consejo hoy! Sala 1AB, de 15.00 a 18.00h

#### ORDEN DEL DÍA

1. Inauguración a cargo del Presidente, Alex Byrne
2. Nombreamiento de los escrutadores
3. Establecimiento de un quórum
4. Lectura del orden del día
5. Acta de la reunión anterior, que tuvo lugar en Seúl el 24 de agosto de 2006
6. In memoriam de los miembros que fallecieron el año pasado
7. Presentación del Informe Anual a cargo del Secretario General
8. Presentación de las Cuentas Anuales a cargo del Tesorero
9. Presentación del informe a cargo del Presidente, Alex Byrne y traspaso de poderes a la nueva Presidenta, Claudia Lux
10. Discurso a cargo de la Presidenta, Claudia Lux
11. Mociones y Resoluciones (véase las notas a continuación)
12. Clausura de la reunión del Consejo a cargo de la Presidenta

IFLA gratefully acknowledges the year-round support of our Corporate Partners

## IFLA CORPORATE PARTNERS

Level: Gold



BRILL



Level: Silver

Cambridge University Press

Level: Bronze

**Annual Reviews**  
**Beijing Security Electronics Engineering Co. Ltd**  
**Bomefa**  
**CSC Consulting Group**  
**Dansk BiblioteksCentre**  
**ebrary**  
**Eurobib**  
**Harrassowitz**  
**Innovative Interfaces**  
**Instant Library**  
**Schultz**  
**Sileón.Info Ltda**  
**Springer**  
**Thomson Scientific**

IFLA gratefully acknowledges the support of WLIC 2007 sponsors

**MAJOR SPONSOR**



**arts and culture**

Department:  
Arts and Culture  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**SIGNIFICANT SPONSORS**



**GALE**



**Sabinet**  
Online



**SWETS**

**IFLA CORPORATE PARTNERS**

Corporate Partner Level: Gold



**INFOR**



**ProQuest**  
Start here.

Level: Bronze



## El Espacio Público Común Acuático: Un Nuevo Repositorio Digital para la Información Acuática Internacional

La Asociación Internacional de Bibliotecas y Centros de Información sobre Ciencias Marinas y Acuáticas (IAMSLIC) anuncia la aparición del Espacio Público Común Acuático como parte de la solución para ofrecer acceso al contenido y conocimiento local sobre el sector acuático. El Espacio facilitará el intercambio de investigación científica y la

gestión de la información relacionada con el entorno acuático/marino mundial ofreciendo un repositorio para los documentos digitales en el que se pueden realizar búsquedas y que está accesible a través de la web. El repositorio funciona con el programa EPrints y se encuentra en el Florida Center for Library Automation. Lo gestiona una junta del Espacio Público Común Acuático nombrada por IAMSLIC y apoyada por IAMSLIC y el Programa FishCode de la FAO.

¿Por qué otro repositorio? Los miembros de IAMSLIC reconocen la necesidad de ofrecer servicios de repositorio donde no existe ayuda local y estable con las tecnologías de la información. También sentimos el deseo de

ofrecer acceso a las colecciones del patrimonio cultural además de a la "literatura gris" del sector, material al que nunca se ha podido acceder ampliamente. Este valioso conocimiento tradicional, la información científica local y los informes gubernamentales pueden servir para mejorar la investigación científica y para proporcionar información para la toma de decisiones sobre los recursos naturales. Se estima que el 80% del conocimiento científico no está documentado, sino que reside en la cabeza y en los archivadores de nuestros científicos y expertos locales. El Espacio Público Común Acuático ofrece un medio para poner este conocimiento en un cauce convencional y, de esta

manera, demostrar su valor a una comunidad mayor.

Entre los temas recurrentes del WLIC 2007 aparece cómo ofrecer acceso al contenido local y qué nuevos modelos existen para ofrecer información. El Espacio Público Común Acuático es un ejemplo que puede resolver ambos.

Para obtener más información, póngase en contacto con Jean Collins de la Biblioteca de la FAO sobre la Pesca ([jean.collins@fao.org](mailto:jean.collins@fao.org)) o consulte el sitio web <http://www.iamslc.org/index.php?section=147>.

Si está interesado en participar en la discusión sobre este proyecto en el congreso póngase en contacto con Janet Webster ([janet.webster@oregonstate.edu](mailto:janet.webster@oregonstate.edu))

## Puesto para la defensa de los intereses de la profesión creado en la sede de la IFLA

La Junta de Gobierno en su reunión del 17 de agosto decidió crear un puesto de Asesor de Políticas de Actuación en la Sede de la IFLA en La Haya. Esta decisión forma parte de la

estrategia de la Junta de Gobierno para desarrollar la capacidad de la IFLA en la defensa de los intereses de la profesión.

La persona elegida para este puesto tendrá que encargarse del trabajo de defensa de los intereses de la profesión y de su coordinación en relación con la educación, las relaciones con otras entidades y las intervenciones que tengan que ver con los temas estratégicos de defensa de los intereses de la profesión.

Las prioridades en estos temas pueden variar según el momento. Los que están en la mesa en la actualidad son el enfoque de defensa de los intereses de la profesión de la Presidenta de la IFLA, "Las Bibliotecas en las Agendas", y el papel de la biblioteca como una agencia de inclusión en la "Sociedad del Conocimiento". Otros temas señalados son la libertad de acceso a la información, la libertad de expresión, los derechos de autor

y los regímenes de acceso igualitario. Esta es una magnífica oportunidad para representar los intereses de las bibliotecas y para influir en los cambios de las políticas internacionales.

El puesto se anunciará próximamente. Mientras tanto puede obtener más información en la Secretaría de la IFLA en el Congreso o en la Secretaría General en la sede de la IFLA en La Haya, Los Países Bajos, tras el Congreso.

## Acceso a la Información sobre VIH/SIDA en las Bibliotecas Africanas

*Un informe de Nompumelelo Magwaza, estudiante de periodismo en la DUT*

FAIFE junto con las bibliotecas biosanitarias se unieron en un debate sobre cómo se puede mejorar el acceso a la información sobre VIH/SIDA en las bibliotecas africanas.

El Profesor Kingo Mchombu de la Universidad de Namibia en Windhoek, Namibia, dio una visión general sobre cómo la gestión del conocimiento relevante está teniendo lugar en las bibliotecas y comunidades. Resaltó que el conocimiento indígena puede ayudar a la

educación sobre el VIH/SIDA. La tecnología de la información, tanto la antigua como la nueva, no es gestión del conocimiento en sí misma, sino una herramienta utilizada para mejorar la difusión de la información.

Kendra Albright de la Universidad de Sheffield, Reino Unido, se centró en la búsqueda de información sobre VIH/SIDA y en la comunicación durante la asistencia sanitaria en el África subsahariana. Citó la estadística de UNAIDS que afirma que 38,6 millones de personas, desde niños hasta adultos, están infectados con el VIH en los países subsaharianos. Destacó que Uganda es un ejemplo de cómo puede utilizarse la educación sobre VIH/SIDA para disminuir la pandemia.

Mchombu comentó que Uganda se podría usar como

ejemplo, pero que deberíamos recordar que cada país tiene necesidades y oportunidades diferentes.

Albright continuó afirmando que la cultura nunca debería dejarse fuera de las campañas sanitarias, especialmente en cuestiones como el VIH/SIDA. Mencionó algunos aspectos a considerar cuando se diseña una campaña sobre el VIH/SIDA:

- El material que se utilice debería tener unos destinatarios concretos y debería incluir prácticas culturales.
- Este material debería estar disponible en diversos idiomas y difundirse a través de diferentes medios como, por ejemplo la radio, el teatro y la televisión.

Martha Terry, una bibliotecaria jubilada de la Universidad de Cuba, destacó el

impacto de la educación sobre la mente humana. "La educación es un elemento muy importante que influye en el funcionamiento de la mente humana", dijo. Añadió que los hombres y las mujeres deberían recibir la misma educación sobre VIH/SIDA. "La información no debería centrarse sólo en las mujeres".

Se debatió la importancia del conocimiento tradicional de los curanderos sobre el VIH/SIDA. Mchombu comentó que los curanderos tradicionales y los médicos convencionales deberían trabajar estrechamente para incorporar la educación popular a este asunto. Añadió que las universidades africanas están realizando investigaciones sobre la medicina tradicional y que este conocimiento se podría usar para eliminar el VIH/SIDA de África.

## Visita a la Galería de Arte

La Galería de Arte de Durban dio la bienvenida el martes a la Sección de Bibliotecas de Arte. La Directora en Funciones Jenny Stretton y el bibliotecario Renu Rabilall realizaron una presentación de la Galería y de su Biblioteca a un grupo de unos 40 delegados.

La Galería de Arte de Durban se creó en 1892 cuando recibió

su primera donación, un cuadro de la Bahía de Durban realizado por el ingeniero de puertos Cathcart William Methven.

Desde 1910 su ubicación está en el Ayuntamiento. Durante las últimas décadas el enfoque de la Galería ha cambiado y ahora las colecciones son representativas del arte que se está produciendo en el sur de África. La principal preocupación de la Galería en la actualidad es recoger y mostrar el arte tradicional y contemporáneo de Sudáfrica.

Los bibliotecarios de bibliotecas de arte fueron muy bien recibidos con té y tartas y pasaron un rato excelente intercambiando experiencias y aumentando su conocimiento sobre el arte y los artistas sudafricanos. Uno de los resultados de esta visita es que el bibliotecario de la Galería ha accedido a convertirse en Socio Correspondiente de la Sección de Bibliotecas de Arte.

PD: Una idea práctica para los expositores comerciales del

Congreso en Durban es que donen sus ordenadores a la Biblioteca de la Galería, que no tiene ningún ordenador que funcione. De esta manera le darían un empuje real a la biblioteca y ahorrarían gastos al enviar los paquetes de vuelta a casa.

Contacte con la sede de la IFLA en [ifla@ifla.org](mailto:ifla@ifla.org) o [kerstin.assarsson-rizzi@raa.se](mailto:kerstin.assarsson-rizzi@raa.se), estarán encantados de ponerle en contacto con el bibliotecario.

Scopus is the largest abstract and citation database of peer-reviewed literature and quality web sources with smart tools to track, analyze and visualize research.

# enrich your experience

Thanks for your visit at booth #58  
We hope you have enjoyed IFLA  
and look forward to welcoming  
you again next year.

www.scopus.com

refine your research  
**SCOPUS™**

## Grupo de Discusión sobre Aprendizaje Virtual (e-learning)

### Colaboración entre profesores y profesionales de las bibliotecas para mejorar la calidad

El aprendizaje virtual presenta nuevos retos para las facultades de Biblioteconomía y Documentación. También tiene un importante impacto en los servicios bibliotecarios ya que se

ofertan recursos para el aprendizaje y servicios de referencia que apoyan a las comunidades de usuarios, creando una presión creciente para los servicios bibliotecarios electrónicos y digitales. Unos 200 profesores de Biblioteconomía y Documentación participaron el martes 21 en una discusión del Grupo de Aprendizaje Virtual, promovido por la Sección de Educación y Formación en colaboración con la Sección de Alfabetización Informacional y la Sección de Desarrollo Profesional Continuo y

Formación en el Lugar de Trabajo. Los ponentes ofrecieron diferentes perspectivas sobre cómo está contribuyendo el aprendizaje virtual a la educación en biblioteconomía y documentación y a la formación continua, así como sus consecuencias en el funcionamiento de los servicios bibliotecarios. El Grupo de Discusión sobre Aprendizaje Virtual proporciona un foro virtual para estudiar temas tales como la adaptabilidad de la enseñanza virtual a los países menos desarrollados tecnológicamente, la capacidad de los

bibliotecarios para crear comunidades de prácticas comunes, el trabajo en equipo y la colaboración entre las facultades de Biblioteconomía y Documentación y, más concretamente, el papel potencial de los bibliotecarios en el apoyo al aprendizaje. Para unirse a la discusión, póngase en contacto con los coordinadores del Grupo de Discusión sobre Aprendizaje Virtual: Anna Maria Tammaro (annamaria.tammaro@unipr.it), Sylvie Chevillotte (sylvie.chevillotte@bvra.enssib.fr), Ian Smith (I.Smith@latrobe.edu.au)

## RESOLUCIÓN

Para su discusión en la reunión del Consejo el jueves 23 de agosto, de 15 a 18h

### CONCESIÓN DE BECAS Y LOS INTERESES DE LA IFLA

"Se resuelve que

El Consejo confirma la política de hace muchos años de la IFLA, por la que:

La Federación no participará ni intervendrá de ninguna manera, incluyendo la publicación o distribución de declaraciones, en campañas políticas en nombre de o en oposición a ningún candidato público y que

Los ingresos o bienes de la Federación no se distribuirán ni emplearán en beneficio de ninguna persona privada ni organización no

benéfica a excepción de que (a) persigan realizar las actividades educativas, científicas o benéficas de las instituciones becadas, (b) sean en pago de una compensación razonable (incluyendo el reembolso de gastos realizados) por unos servicios prestados, o (c) sean en pago del valor de mercado de las propiedades o bienes que hayan sido comprados por la Federación.

Council instructs the Governing Board to prepare amendments to IFLA's Statutes explicitly stating these limitations, and to submit them to Council for its approval no later than the Council meeting that will be held in Quebec City in August 2008."

## Gane una inscripción gratuita a la IFLA 2008 en Quebec, Canadá

Para participar en el sorteo, deje su tarjeta de visita en el stand de la IFLA n° 105 en la exposición comercial.

En la Sesión de Clausura se anunciará el ganador.

Are multiple subscription sources  
**multiplying your subscription problems?**



**We can help.**

EBSCO brings simplicity and efficiency to the management of subscriptions, from order placement to renewal. As your single-source supplier for print, e-journal, e-book and database subscriptions, EBSCO handles all ordering and countless access details on your behalf. We provide you one consolidated invoice with line-item-level detail and comprehensive management reports.

Our proven approach saves your staff time and your library money by eliminating the need to communicate with multiple contacts and deal with assorted reporting methods. From handling mundane print subscription tasks to taking on the larger issues of electronic access, EBSCO's subscription management service provides you with realistic, helpful solutions.

**EBSCO**  
INFORMATION SERVICES

[www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)

Las Bibliotecas de Geografía y Cartotecas celebraron una sesión dedicada a los mapas del continente africano.

Joseph Njanguri, East View Cartographic de Kenia, habló sobre los retos que presentan las adquisiciones de mapas de y sobre los países africanos. East View Cartographic (EVC) tiene oficinas en Nairobi (Kenia), Amman (Jordania), Moscú (Rusia) y Yakarta (Indonesia). Njanguri habló sobre los proyectos de compra en los países africanos, los logros, obstáculos y estado actual de los proyectos de compra. Se centró en Kenia, Zambia, Malawi, Madagascar, Sudán y Mozambique. En Kenia, Njanguri dijo que ECV dispone de derechos de autor y un acuerdo como proveedor con

## Sesión sobre Bibliotecas de Geografía y Cartotecas

*Un informe de Ayanda Kunene, estudiante de periodismo en la DUT*

Survey of Kenya (SOK) en el que ECV tiene los derechos y la propiedad de algunos de los mapas suministrados por SOK.

Njanguri mencionó que la mayoría de los países africanos son muy cautelosos cuando van a publicar información geográfica debido a razones de seguridad. "En Sudán, los logros han sido mínimos y esto ocurre porque el país está muy militarizado". Njanguri indicó que por ahora no hay planes para hacer más trabajos en Sudán hasta que mejore la situación actual.

Peter Ocholla, del Departamento de Hidrología de

la Universidad de Zululand, presentó una comunicación sobre los Recursos Naturales y los Conflictos en África. Ocholla explicó que los principales recursos de África son la fauna y flora, los recursos de agua dulce y salada, los yacimientos de minerales, la geomorfología y la atmósfera. "La importancia de los recursos es que permiten el intercambio, el turismo, apoyan la vida y la supervivencia" dijo Ocholla.

Ocholla también afirmó que algunas de las principales razones del conflicto en África se podrían atribuir al mal gobierno

y a la corrupción. Mencionó a Zimbabwe y la situación actual comentando que el conflicto en el país no es por la falta de recursos sino por el gobierno y la mala planificación de la redistribución de la tierra. Ocholla continuó con Nigeria y el Delta del Níger argumentando que aunque Nigeria es uno de los países más ricos del mundo en petróleo, que constituye el 40% del PIB del país, no tiene nada que mostrar en términos de desarrollo de infraestructuras.

Añadió: "Recientemente se celebró una reunión para constituir unos Estados Unidos de África; pero ¿cómo se pueden constituir unos Estados Unidos de África cuando no se ha solucionado una cosa tan sencilla como es el uso compartido de los recursos?"

Más de 70 delegados asistieron a la Sesión de Bibliotecas de Agricultura celebrada el martes por la tarde.

Dr. L.O. Aina, Profesor de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Botswana, presentó la comunicación "La globalización y la agricultura a pequeña escala en África". Afirmó que la globalización no había tenido ningún efecto positivo en las comunidades rurales de África debido a diversos obstáculos como, por ejemplo, el analfabetismo, la pobreza, la falta de una infraestructura básica, etc. que dificulta el acceso a la

## Impacto de la globalización en los pequeños agricultores del mundo: consecuencias en la transferencia de información

información impresa y electrónica. También presentó la comunicación "Impacto de la globalización en las necesidades de información de los agricultores de Ghana" realizada por Justin Chisenga de la Oficina Regional de la FAO para África, Accra. Ambas comunicaciones abogaron por la creación de Centros de Información para Agricultores.

Dr. Deva E. Reddy, Profesor Titular de Biblioteconomía de la

Universidad A&M de Texas, Estados Unidos, en su presentación sobre el tema de la sesión consideró la globalización como la integración de las entradas y las salidas, el uso compartido de la información y del conocimiento y la promulgación de normas gubernamentales como la integración. Destacó el papel esencial desempeñado por la Organización Mundial para el Comercio y por el Banco

Mundial en el proceso de globalización económica. Resaltó el impacto positivo y negativo de la globalización corporativa en los pequeños agricultores de países desarrollados y en vías de desarrollo de todo el mundo. El Dr. Reddy recaló la necesidad de ofrecer información actual sobre el crecimiento de las cosechas en todos sus aspectos como, por ejemplo, semillas, comprobación del suelo, fertilizantes, insecticidas, pesticidas, servicios de diagnóstico, tareas posteriores a la recolección de la cosecha y marketing de los productos agrícolas. Dijo que todo puede esperar menos la agricultura.

Durante el Caucus Holandés, se informó a los delegados de la IFLA procedentes de Holanda y de Flandes sobre las actividades de Biblionef en Sudáfrica. Biblionef trabaja para los niños sin recursos y compra libros nuevos para niños y escuelas cuando éstos no pueden permitírselo. También fomenta que los editores, autores e ilustradores locales publiquen en muchos idiomas.

## El Caucus Holandés patrocina libros infantiles sobre Nelson Mandela

En el 90 cumpleaños de Nelson Mandela (2008), Biblionef quiere publicar un libro infantil sobre este importante personaje en las once lenguas oficiales de Sudáfrica y, probablemente, en braille y en formato de audiolibro.

La organización de bibliotecarios holandeses accedió, de manera espontánea, a patrocinar esta iniciativa, lo que parece un obsequio adecuado en este Congreso de la IFLA en Durban. Esperan que otros delegados de la IFLA, bibliotecas o asociaciones de bibliotecarios sigan su

ejemplo patrocinando iniciativas similares o que ayuden a comprar libros para donarlos a los niños sin recursos, pero con muchas ganas de leer libros con historias auténticas.

Si desea obtener más información o convertirse en patrocinador, le animamos a ponerse en contacto con Jean Williams, directora de Biblionef en Sudáfrica, o escriban a: [www.biblionefsa.org.za](http://www.biblionefsa.org.za)

El martes 21 de agosto de 2007, los ganadores del Premio de Acceso al Aprendizaje (ATLA) compartieron lecciones y ejemplos de su trabajo.

La primera conferenciante fue Faith Chao, Presidenta de Evergreen Education Foundation (ATLA 2004), quien inició programas de formación para agricultores, además de exposiciones de libros y talleres de trabajo sobre informática. Entre los programas futuros se incluyen la formación de bibliotecarios en el uso de base de datos y de programas como, por ejemplo, el "Programa sobre el Poder del Cerdo (Pig Power Programme)" que enseña a la gente a usar estiércol de cerdo para generar

## Informe sobre los Ganadores del Premio de Acceso al Aprendizaje: ejemplos modelo del ATLA, a cargo de algunos ganadores – una mesa redonda

*Un informe de Charmel Bowman, estudiante de periodismo en la DUT*

gas metano. Para concluir Chao afirmó, "Las bibliotecas formarán parte de las vidas de las personas y dejarán de pensar que sólo son lugares para eruditos que están investigando".

Silvia Prada informó sobre Gerente Bibliored, Colombia (ATLA 2002). Este proyecto constató la formación de cuatro grandes bibliotecas además de la reforma de muchas bibliotecas más pequeñas. Fue muy enérgica

sobre la importancia de las bibliotecas y dijo que "la lectura aporta paz y una mejor calidad de vida". Estas cuatro nuevas bibliotecas están abiertas siete días a la semana, 12 horas al día y ahora son "el centro de las actividades culturales".

El último conferenciante fue Rolf Hapel, Director de la Biblioteca Pública de Aarhus, Aarhus, Dinamarca (ATLA 2004). "Me siento avergonzado de estar

aquí ya que vengo de un país asquerosamente rico", fueron sus primeras palabras. Luego comparó la situación de Dinamarca con otros países mucho más necesitados. Dijo que "todos tenemos diferentes retos". La forma en la que intentó hacer frente a algunos de los retos de Dinamarca fue a través de proyectos para niños y mujeres, guías sobre tecnología de la información, centros de salud, información pública y tecnología de la información.

El dinero que recibieron los diferentes proyectos fue utilizado de forma provechosa para la mejora de la difusión de la información y el conocimiento entre la gente que lo necesita.