



APPEL A CONTRIBUTIONS

71^{ème} Conférence générale de l'IFLA, Oslo, Norvège
Du 14 au 18 août 2005

La section “lecture” de l'IFLA prévoit d'organiser une session de travail (“open session”) à Oslo. La section souhaiterait en effet poursuivre la discussion engagée à Buenos Aires sur les éléments permettant à des programmes de développement de la lecture d'être viables, efficaces et dotés d'un réel impact.

Thématique et objectifs

Le thème général de la session est : “Bibliothèques, promotion de la lecture, alphabétisation et partenariats : voyages et découvertes.” Il est à relier au thème général choisi pour le congrès d'Oslo (“Bibliothèques : un voyage de découverte(s)”), ainsi qu'à celui mis en valeur par la présidente Raseroka (“Des bibliothèques pour un apprentissage tout au long de la vie”).

L'objectif de cette session est de montrer comment nous pouvons activement travailler en partenariat avec d'autres institutions impliquées dans le développement, la mise en œuvre et l'évaluation de programmes de promotion de la lecture. Une attention spéciale sera ainsi portée, par les intervenants qui seront sélectionnés, sur le rôle des partenariats, de la formation, et de l'évaluation : la liste qui suit vous donne quelques orientations possibles.

Sujets des interventions attendues

Nous souhaiterions que soient présentés des programmes locaux ou régionaux de développement de la lecture déjà en œuvre ; les intervenants devront particulièrement considérer, dans leurs propositions, les questions présentées dans les “lignes directrices pour des programmes de développement de la lecture dans les bibliothèques : quelques informations pratiques” (*Guidelines for Library-based Literacy Programs: Some Practical Suggestions*, rédigées par la section), c'est-à-dire :

1. Quel est le public que l'on vise ?

2. Comment procéder un travail de développement et de coopération sur ce thème au sein de la communauté ?
3. Quels sont nos partenaires potentiels ?
4. De quels instruments avons-nous besoin et comment devons-nous les sélectionner ?
5. Comment former notre personnel à ces actions ?
6. Comment promouvoir nos programmes d'alphabétisation et de développement de la lecture ?
7. Comment évaluer le succès de nos actions ?
8. Que faire pour faire durer nos programmes ?

(Les lignes directrices ("guidelines") sont disponibles à l'adresse suivante : www.ifla.org/VII/s33/sr.htm)

Pendant la session, un panel d'experts commentera les programmes présentés, afin d'entamer un débat, de partager les expériences et d'évaluer les pistes de travail à explorer pour l'avenir.

Comment soumettre une proposition de texte ?

Vos textes (300-500mots) doivent être envoyés à l'adresse suivante, avant le vendredi 10 décembre 2004. Trois intervenants seront sélectionnés. La présentation finale ne devra pas dépasser la durée de 20 minutes lorsqu'elle sera faite oralement.

Briony Train
Lecturer
Department of Information Studies
University of Sheffield
Regent Court
211 Portobello Street
Sheffield S1 4DP
UK.
Email: b.train@sheffield.ac.uk
Fax: +44 114 278 0300

Échéances à noter

- | | |
|--------------------|--|
| • 10 Décembre 2004 | Date limite d'envoi de vos propositions |
| • 28 January 2005 | Date de notification aux intervenants choisis |
| • 27 May 2005 | Date limite d'envoi des textes complets de vos interventions |

Remarques

Malheureusement, nous ne pouvons proposer aucune assistance financière pour votre participation, mais une invitation formelle sera transmise par l'IFLA aux intervenants qui seront choisis. Vos propositions doivent être rédigées dans une

des 5 langues officielles de l'IFLA (Anglais, Français, Allemand, Russe, Espagnol).

Les propositions d'intervention qui ne seront pas retenues pour cette session peuvent néanmoins et également ::

- Etre incluses dans le contenu d'une brochure de la section Lecture concernant les bonnes pratiques en matière de promotion de la lecture (études de cas)
- Etre diffusées dans la lettre d'information de la section
- Faire l'objet d'un poster au congrès d'Oslo (les instructions concernant les "poster sessions" se trouvent à l'adresse :

<http://www.ifla.org/IV/ifla71/call-poster-pr2005.htm>).

📌 **Reading Section:** <http://www.ifla.org/VII/s33/index.htm>