



68th IFLA Council and General Conference

August 18-24, 2002

Code Number: 024-144-R
Division Number: IV
Professional Group: *Classification and Indexing with Cataloguing - Workshop*
Joint Meeting with: *CILIP Cataloguing and Indexing Group*
Meeting Number: 144
Simultaneous Interpretation: -

Преподавание хранения и поиска информации на Отделении информатики Амстердамского университета

Д-р Герхард Дж. А. Райстуйс

Амстердамский университет
Факультет гуманитарных наук
Отделение информатики

Аннотация

В сентябре 2002 г. на факультете гуманитарных наук Амстердамского университета четырехгодичная программа на степень магистра будет заменена системой бакалавр-магистр: трехгодичная программа на степень бакалавра и одно-, полутора- или двухгодичная программа на степень магистра. В то же время отдельные программы по архивоведению и информатике объединятся в одну интегрированную программу. В настоящем докладе после общего обзора рассматриваются части программы, касающиеся хранения и поиска информации.

Введение

В сентябре 2002 г. преподавание на Отделении информатики существенно изменится. Четырехгодичная программа на степень магистра в области архивоведения и информатики будет заменена интегрированным трехгодичным курсом на степень бакалавра, за которым будут следовать два курса на степень магистра: одногодичный курс информатики и полуторагодичный курс архивоведения.

Год будет состоять из 6 курсов (модулей) по 280 часов.

В докладе делается обзор всех предметов, а потом более подробно рассматриваются модули, относящиеся к хранению и поиску информации.

Обзор программы на степень бакалавра в области информатики

Курс на степень бакалавра состоит из 18 модулей. 8½ модулей посвящены информатике, 6 модулей – факультативным предметам, из которых 3 должны войти в минимум, и 3½ модуля являются общими модулями.

@ Модули по информатике (основные)

Факультативные модули

& Общие модули

Первый год

- Информация и общество @
- Информация и право в области коммуникации &
- Основы исследования (140 часов: &, 140 часов: @)
- Документальные источники информации @
- Технология и культурные традиции &
- Культура и общество (140 часов) &
- Информационная среда (140 часов) @

Второй год

- Информация и организация @
- Философия науки (140 часов: &, 140 часов: @)
- Поиск и представление информации @
- Минимум (3 связанных модуля) #

Третий год

- Методы и техника исследования @
- Информационные технологии и системы @
- Диссертация @
- Факультативные предметы (три раза по одному модулю) #

Обзор программы на степень магистра в области информатики

- Информационная логистика
- Информационный поиск
- Оценка информационных средств
- Интеграционный модуль
- Диссертация

Обзор программы на степень магистра в области архивоведения

- Архивные процессы
- Информационный поиск
- Архивы в социальном контексте
- Сравнительное архивоведение
- Дипломная работа (два модуля)
- Тренинг (три модуля)

Модули хранения и поиска информации

Из 8½ модулей курса на степень бакалавра в области информатики, которые дают основы знаний в области информатики, 2½ модуля охватывают тему хранения и поиска информации. В двух курсах на степень магистра имеется общий модуль – *Информационный поиск*. В каждом году есть по крайней мере полмодуля, посвященных теме *Хранение и поиск информации*. Я намеренно не использую название *Каталогизация и индексирование*, так как содержание модулей шире, чем каталогизация и предметизация. Важную роль играет теория баз данных. Предмет модулей в целом можно охарактеризовать следующим образом: как организовать информацию таким образом, чтобы она была найдена заинтересованными в ней лицами. У этой деятельности имеется две стороны: во-первых, каталогизация (или описание) и индексирование и, во-вторых, поиск. Когда не было компьютеров, для поиска необходимо было знать правила организации каталогов. С молодых лет мы должны были твердо усвоить, что важнее знать автора книги, чем ее заглавие. В континентальной Европе поиск по заглавию был возможен только для книг без автора или при наличии более трех авторов. В наши дни заглавие чаще используется для поиска, чем автор. Сегодня архивные документы часто доступны в электронном виде, что означает возможность проведения поиска по словам, взятым из заглавия или из текста. В архивных каталогах также часто возможен поиск свободно-текстовыми методами.

Первый год: Основы исследования

В первый год полмодуля *Основы исследования* будет направлено на то, чтобы привить студентам навыки описания и индексирования документов при работе в библиотеках, архивах и с библиографиями. Это означает, что мы будем вести практические занятия по каталогизации и индексированию и ведению архивных каталогов. Мы не будем стремиться обучить студентов всем тонкостям (голландских) правил каталогизации или классификаций, таких как Универсальная десятичная классификация. Пунктуация ISBD важна для программистов, работающих над созданием библиотечного программного обеспечения, но поля ISBD необходимо знать всем, поскольку они дают представление о важных характеристиках документов.

Второй год: Поиск и представление информации

Центральная тема данного модуля – доведение информации до пользователя, рассмотренное с точки зрения пользователя и поставщика информации.

Модуль состоит из следующих частей:

- Объекты информации и прагматика информации
- Поиск в Интернет и поисковые средства
- Поиск нецифровой информации. Доступ к фондам библиотек, архивов и музеев
- Записи на документы и их представление
- Стандарты на описание, такие как правила каталогизации
- Информационные языки (классификации, тезаурусы, словари)
- Кодирование. Стандарты типа MARC, EAD, SGML и XML
- Интенсивные методы доступа к информации, такие как разработка данных

Цель данного модуля – дать студентам навыки и знания по функциям поиска, по основным понятиям, касающимся поиска и представления информации, по стандартам кодирования и их использованию, по описанию и применению метаданных, по стратегиям поиска и соотношению стратегий поиска и описания.

Третий год: Информационные технологии и информационные системы

В данном модуле центральной темой является структура и работа информационных систем. Понятие «информационная система» трактуется широко с акцентом на хранение информации в базах данных. Особое внимание уделяется специальному виду информационных систем – системам, которые управляют информационными объектами, предназначенными для определенных групп пользователей или охватывающими определенные темы. Генезис информации в процессах работы организаций и подобные вопросы не рассматриваются. Управление метаданными на основе IRDS (Словарной системы информационных ресурсов) входит отдельной темой в данный модуль.

Студенты, изучившие темы этого модуля, будут иметь навыки и знания по информационным системам и соответствующим им информационным технологиям, характеристикам и компонентам информационных систем, метаданным и авторитетному контролю, функциям систем управления базами данных и поисковым языкам баз данных, например, SQL.

Курсы на степень магистра: Хранение и поиск информации

Данный модуль является общим для обоих курсов на степень магистра Отделения информатики. В нем изучается организация и технологии информационных систем и способы предоставления доступа к хранящейся в них информации. Отправными точками являются возможности, предоставляемые базами данных, использование искусственного интеллекта и требования пользователей. Особое внимание уделяется новым разработкам, таким как автоматическая каталогизация и индексирование, распределенные базы данных, механизмы поиска, средства искусственного интеллекта и разработки в области метаданных.

Перечислим некоторые из изучаемых тем (в случайном порядке):

- Реляционные и иерархические базы данных
- Функциональные требования к системам хранения записей (библиографических и авторитетных записей)
- Данные и метаданные: различия и соответствия
- Информационные языки: контролируемые и неконтролируемые; автоматический контроль
- Многоязычные информационные языки
- Инициативы в области метаданных, такие как Dublin Core, DOI, RDF, EAD и т.п.