

Date : 14/07/2006



“Всепроникающая” библиотека для слепых и с физическими недостатками - Библиотека LG Sangnam

Kyung-Jae Bae

(Digital Librarian / LG Sangnam Library, Korea)

Yoon-Seok Jeong

(Director / LG Sangnam Library, Korea)

Woo-Sub Shim

(Digital Librarian / LG Sangnam Library, Korea)

Kyoung-Geun Oh

(Systems Librarian / LG Sangnam Library, Korea)

Ji-Hei Kang

(Digital Librarian / LG Sangnam Library, Korea)

Hye-Yeon Hann

(Digital Librarian / LG Sangnam Library, Korea)

Seung-Jin Kwak

(Professor / Dep. of Library & Information Science, Chungnam National University, Korea)

Meeting:	140 Science and Technology Libraries with Information Technology
Simultaneous Interpretation:	Yes

WORLD LIBRARY AND INFORMATION CONGRESS: 72ND IFLA GENERAL CONFERENCE AND COUNCIL

20-24 August 2006, Seoul, Korea

<http://www.ifla.org/IV/ifla72/index.htm>

В данном докладе представлен проект Библиотеки LG Sangnam, на основе которого была реализована концепция «всепроникающей» библиотеки. Целью проекта – предоставить такое обслуживание, благодаря которому люди, которые не могут использовать печатными документами, могли бы воспользоваться информационно-библиотечными услугами не прибегая к сложным процедурам, используя мобильные телефоны, оборудованные специальными коммуникационными устройствами (NEF). Эта модель состоит из трех сценариев. Первый сценарий предлагает Цифровую говорящую книгу через Интернет. Пользователь с мобильным телефоном,

снабженным NEF, просто касается кнопки, соединенной с компьютером, что приводит к соединению с NEF. Второй сценарий используется радиосвязь с Интернетом через мобильный телефон, а в третьем сценарии используется голос для доступа к библиотечным услугам по телефону. Библиотека дает возможность пользователю слушать цифровые говорящие книги в реальном времени. Как показано в сценариях, цель проекта – предложить удобную информационную среду для тех, кто не может воспользоваться печатной книгой, включая слепых и людей с физическими недостатками, на базе «всепроникающей» технологии.