



World Library and Information Congress: 70th IFLA General Conference and Council

22-27 August 2004
Buenos Aires, Argentina

Programme: <http://www.ifla.org/IV/ifla70/prog04.htm>

Code Number: 045-S
Meeting: 138. Women's Issues
Simultaneous Interpretation: -

Sección de los Asuntos de la Mujer

Bibliotecas, Información y Centros de Recursos como Herramienta para el Desarrollo Económico de la Mujer en Nigeria

- **Oyelude, Adetoun A.** (Sra.) Bibliotecaria, Biblioteca Kenneth Dike, Universidad de Ibadan, Nigeria
- **Subair, Roselyn E.** (Sra.) Bibliotecaria, Archivos Nacionales de la Biblioteca de Nigeria,
- **Adewumi C.O. Bolajoko** (Sra.) Bibliotecaria, Oficina Regional Ibadan, Ibadan, Nigeria

SUMARIO

El papel de las bibliotecas de la Mujer, Centros de Documentación y Recursos en el desarrollo económico de la mujer se examina y los tipos de literatura recogidos, procesados y diseminados se miden. Las actividades de los Centros que atañen a la educación de la mujer, nivel de instrucción y las actividades económicas de la Mujer en la comunidad fueron observadas y dirigidos a descubrir el impacto que producen en la sociedad.

Centros Especiales sobre la Mujer y ONGs se utilizaron en el estudio. Cuestionarios, entrevistas métodos de observación participativa fueron utilizadas para recoger los datos.

Los resultados muestran que los Centros sobre la Mujer dirigen programas de instrucción para las mujeres y chicas y también proporcionan entrenamiento para mujeres menos privilegiadas para facilitarles independencia económica y aprender a ganarse la vida a través de sus habilidades adquiridas a través de su entrenamiento vocacional.

Las mujeres granjeras son asistidas para conseguir prestamos, y las bibliotecas les proporcionan el material necesario en libros y material audio-visual. También se proporcionará información con relación a su salud reproductiva. Las mujeres dependen, en gran medida, de los recursos y facilidades de estos Centros.

Se hacen recomendaciones en cómo las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) se pueden utilizar para una mayor ventaja en la red y alcanzar a un mayor número de mujeres, especialmente en la comunidad rural.

PALABRAS CLAVE:

Mujer

Desarrollo socio-económico

Información de Desarrollo

Bibliotecas

Centros de Recurso

Nigeria

BIBLIOTECAS, CENTROS DE INFORMACIÓN Y RECURSOS COMO INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER Y ECONÓMICO EN NIGERIA

1 INTRODUCCIÓN

En cada sociedad, el desarrollo económico es una parte importante de la vida social, especialmente las actividades específicas de la mujer en el desarrollo de dicha sociedad. Por lo tanto nuestro conocimiento de cualquier sociedad sería incompleto si se excluyesen tanto la producción como la distribución de diferentes clases de bienes y servicios y la sociedad que nos ocupe. Los bienes y los servicios son la base de la vida social porque satisfacen las necesidades de vestimenta, alimentación, cobijo etc, de los miembros de la sociedad.

Sin embargo, debido a las barreras artificiales creadas por la cultura y las tradiciones locales, no se espera de las mujeres que hagan los mismos trabajos, considerados como "trabajos de hombres". La mayoría de las actividades económicas de las mujeres están, por lo tanto, centradas en la explotación de la tierra, ganado, y la producción de aves de corral, procesamiento de la productividad de la hacienda, tejer sombreros y cestas, producción textil etc. En las situaciones en las que tiene trabajos de collar blancos sólo se requiere de las mujeres que realicen funciones clericales y de secretariado. Adekanye (2004) reitera este hecho, citando que las agencias gubernamentales y No-gubernamentales reconocen la participación de la mujer en las

tareas agrarias. Tienen un papel principal en la provisión de comida para la nación. Las mujeres son animadas a formar sociedades cooperativas formales y a participar activamente en las cooperativas ya existentes dominadas por hombres. El número de mujeres en las sociedades cooperativas ha aumentado con el tiempo, pero sólo un número reducido ocupa puestos ejecutivos. Las mujeres están involucradas en diferentes tipos de cooperativas. Éstas incluyen artesanía, consumo, producción agrícola (aves de corral y cerdos) (Adekanye 2004).

Debido a las limitaciones situadas sobre la mujer por los estereotipos sociales, no pueden expresar su total potencial ni pueden experimentar un rendimiento óptimo de sus actividades. Esto conduce a unos escasos recursos económicos para las mujeres. Esta barrera basada en el género por ejemplo, desequilibrio en el acceso, control sobre los recursos económicos de producción es un aspecto crucial sobre la pobreza en Nigeria. Las mujeres desempeñan sus múltiples responsabilidades económicas y del hogar dentro de una discriminación sistemática en el acceso a las tecnologías básicas y recursos, los cuales se requieren para funcionar de una manera eficaz y productiva económicamente.

2 OBJETIVOS

Encontrar el papel de las bibliotecas y los centros de recurso en la recolección y disseminación de la información para el desarrollo socio-económico de la mujer.
Determinar si el desarrollo de la información estaba siendo sistemáticamente recogido por las bibliotecas y centros de recursos.
Averiguar el nivel de colaboración entre los grupos de mujeres, organizaciones basadas en la comunidad y organizaciones no-gubernamentales y asociaciones de cooperativas.
Explorar posibles caminos para mejorar el desarrollo socio-económico de la mujer.

3 METODOLOGÍA

Los métodos utilizados en la recogida de datos fueron entrevistas y unos cuestionarios auto-administrados. Se visitaron 15 centros de recursos para la mujer y se administraron los cuestionarios entre los oficiales de información y bibliotecarios. Donde no se pudo alcanzar a la ejecutiva jefe o a los directores de los centros, se dirigió una entrevista con detenimiento con el oficial encargado.

El estudio muestra que para desarrollar estas actividades se requieren unas ciertas habilidades por parte de las mujeres para una eficacia en la contribución al desarrollo económico. El estudio establece que adquirir habilidades prácticas y herramientas estratégicas para aliviar sufrimientos resultantes de los retos y problemas que se afrontan, las mujeres tienen la necesidad de una cierta educación. Serán educadas a través del acceso a una información relevante para sus actividades varias.

4 EL PAPEL DE LAS BIBLIOTECAS, CENTROS DE RECURSOS E INFORMACIÓN EN EL PROCESO Y DISEMINACIÓN DE INFORMACIÓN PARA LAS NECESIDADES SOCIO-ECONÓMICAS DE LA MUJER

El papel tradicional de las bibliotecas es la recogida, organización y disseminación de la información para los seres humanos en busca de dicha información. Las bibliotecas consiguen esta información en varios formatos (escrito, visual, audiovisual) y ponerla o desplegarla de una forma fácilmente accesible para su uso. En esta nueva era de la información, comunicación y tecnología, las formas electrónicas de recogida están siendo cada vez más utilizadas. Sin embargo, se han encontrado diversos problemas para la mujer en el uso de la información para conseguir sus necesidades sociales y económicas. Esto se debe en gran parte al nivel de instrucción y educacional de la mujer. En Nigeria el 42% de las mujeres son analfabetas. Esta provisión se hace para ellas en proyectos de desarrollo. Las actividades de las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) son particularmente notable en esta materia (Adekanye 2004). Muchos centros de la mujer organizan actividades para sensibilizar a las mujeres en cómo mejorar económicamente. El trabajo de la mujer del antiguo Jefe de Estado de Nigeria la Sra. Mayam Babangida no puede ser pasado por alto. Este estudio se enfoca específicamente en el papel de las bibliotecas y centros de recursos en la documentación de las actividades socio-económicas de la mujer y en recoger información sobre desarrollo para la mujer en particular. Las ONGs involucradas fueron el foco de atención. Las facilidades bibliotecarias de aquellos que las poseían fueron visitadas, y los bibliotecarios fueron entrevistados para averiguar cuánta información para la mujer es recogida y disseminada.

Las bibliotecas pueden ayudar de una manera muy positiva en involucrar a la mujer en actividades que promuevan sus intereses sociales y económicos. Se empaquetará la información que sea útil para la mujer con este fin para ellas específicamente si las mujeres son analfabetas o semianalfabetas. La prueba de un programa educacional para adultos habría de ser organizada por las bibliotecas y centros de recursos, especialmente en comunidades rurales donde la carencia de infraestructura hace un poco complicado que una información adecuada llegue a las mujeres. Wittwer (2001) propone una situación donde las bibliotecas deban tener un equilibrio entre el servicio tradicional y el que proviene de las nuevas tecnologías. Como el programa de la Comunidad Multintencional de Makaseke en Uganda, las bibliotecas y centros de recursos que sirven a la población rural (entre ellos mujeres y niños) en el que deberían utilizar las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) para catalogar las actividades de desarrollo. Especialmente se debería repartir información agrícola a tiempo y los resultados de la investigación disseminados también. La comunidad debería también involucrarse en la planificación y ejecución de las actividades (IK- Notes 2000 No.27).

5 FACTORES QUE AFECTAN A LA PROVISIÓN DE INFORMACIÓN POR PARTE DE LAS MUJERES

La disseminación de la información para la mujer es dependiente de varios factores debido a la compleja y variada naturaleza de los tipos de información que se necesitan. Rathop (2000) al describir el estado de la información de género en Bostwana proclama que existen mecanismos tanto gubernamentales como no gubernamentales para luchar por al causa de la mujer en aquel país. Él trata algunos

de los problemas que se afrontan en el acceso a la información y en los métodos de acrecentar su provisión. El trabajo en red con la información de género se ve como la respuesta a este problema. Los servicios pueden ser proporcionados por las bibliotecas y centros de recursos, especialmente los centros para la mujer. En una red es más fácil diseminar la información. Ware (1997) ve la necesidad de desarrollar la infraestructura de la comunicación, sistemas y servicios de información en países de medios o bajos ingresos. Según su punto de vista esto debería hacerse antes de la provisión de ayuda por parte de las Agencias Internacionales. Los servicios de apoyo de estos sistemas de información deberían ser puestos en el mercado para generar el interés de la gente y para mantener la infraestructura.

El tema de las políticas nacionales de información es también uno de los factores principales en la provisión de información para la mujer. Políticas de edad en la información son esenciales. El desarrollo de una política de información es una de las cosas que cualquier gobierno que desee un desarrollo debería tratar en primer lugar.

Al proporcionar información para las necesidades de la mujer, se reta a las bibliotecarias ya que son portadoras de la llama en el esfuerzo de recoger y diseminar información de género. Iwe (2001) afirma que una mejor información descansa en el uso de la tecnología y es de la opinión que las bibliotecarias están bien equipadas para afrontar los retos del futuro en el uso de tecnología para la provisión de información. Todavía en el tema de la tecnología, Carey (2001) argumenta que TIC no llegará automáticamente al corazón de la erradicación de la pobreza y la exclusión de las TIC, ya que es una exclusión de raíces profundas. Lo que los pobres necesitan, en su opinión, es una inyección paralela de educación y dinero. Por consiguiente TIC no puede exclusivamente ayudar a la mujer. El dinero, la infraestructura necesaria sobre otras, y la educación son necesarios, además de cualquier tecnología. Esto asegura un desarrollo socio-económico de la mujer en la comunidad como un todo.

6 LA MUJER Y LOS PROYECTOS DE DESARROLLO

En la actualidad, las organizaciones no gubernamentales están al frente de los proyectos de desarrollo y por lo tanto, colaboran ocasionalmente con las Agencias del Gobierno como la Comisión de la Mujer, el cual es ministerio en el gobierno. Estas ONGs tienen unos objetivos muy altos y su propósito es preparar, educar y asistir a las mujeres en las actividades de desarrollo socio-económico. Algunas de estas actividades están descritas aquí, especialmente aquéllas relacionadas con el desarrollo socio-económico de la mujer.

Centros - Objetivos - Actividades

A) Centro para la Salud Reproductiva, Aromaterapia y Desarrollo (CEREHAD)

B) Centro para el Desarrollo del Liderazgo (CELDERT)

La promoción para el fortalecimiento de la mujer a través del desarrollo y la capacidad en una vocación a pequeña escala. Ayudar a jóvenes que han abandonado el instituto para moverlos hacia un puesto de trabajo seguro y con sentido.

Preparación a través de educación no formal para chicas que hayan abandonado los

estudios. Se enseñan habilidades vocacionales para aprender una manera decente de ganarse la vida. Las mujeres son también preparadas en otros temas que pudieran afectar su vida social ej: la salud.

Trabajo en red: colaboración con otras asociaciones y el Gobierno.

Centro de Información: Un centro de información pero con un bibliotecario no profesional al cargo A) Comunidad, Mujer y Desarrollo (COWAD)

B) Comunidad de Asociaciones de Mujeres de Nigeria (COWAN)

Conocer las crecientes necesidades y aspiraciones de mujeres menos aventajadas.

Asistencia financiera para acrecentar en negocio en o de las becas

Provisión de educación no formal para mujeres con una desventaja educacional para aumentar su capacidad para ganarse la vida. Provisión de ahorros y servicios de créditos.

Apoyar el desarrollo agrario

Programas de Educación y Desarrollo

Apicultura.

Centro de información que tenga alrededor de 100 fuentes de información, a través de libros, conferencias Las actividades de los centros están documentadas en vídeos, informes, etc.

A) Centro para el Desarrollo de Estudio de Asentamientos Africanos y Desarrollo (CASSAD) B) Cesta de Comida Internacional

C) Red para la Administración y Gestión de Educación Sensible de Género (NEGESMA)

D) Centro para el Género Gobierno y Desarrollo (CEGGAD)

E) Asociación Nacional de la Mujer con Negocios. Trabajo en abogacía para mejorar el bienestar humano y la calidad de asentamiento en África.

Promover el interés de los gobiernos en comunidades sanas y subsistentes

Promover el trabajo en red entre ONGs y OBCs (Organizaciones basadas en la comunidad). Desarrollo de la comunidad y proyectos de acción incluso si están relacionados con la mujer.

Programas de preparación

Trabajo en red A) Centro para el Desarrollo de la Empresa e Investigación de la Acción (CEDAR) B) Unión para el Desarrollo de los Granjeros (FADU)

Operar un centro de ayuda para una red de personas en respuesta a varios problemas de índole social, económico y de información. Proyecto de auto ayuda, desarrollo e implantación.

Asistencia de mercado interior y exportaciones.

Preparación de género

Mantener un centro de información gestionado por un licenciado. Ofertas de lectura y facilidades de préstamo.

A) Asuntos de la Mujer e Iniciativas de Desarrollo (WOMID)

B) Centro de la Mujer de Desarrollo y Documentación (WORDOC)

C) Centro de Desarrollo de Políticas (DPC)

D) Asociación para la salud Reproductiva y de la Familia (ARFH).

Aboga en temas de derechos humanos por la mujer y los niños

Iniciar programas o actividades económicas que acrecentarán la salud y el desarrollo de la mujer y las niñas. Trabajo en red con otras ONGs nacionales o internacionales.
Programas de preparación
Centro de información o biblioteca con un bibliotecario profesional al cargo.

7 RESULTADOS

De las 30 personas que contestaron 7 (23.33%) eran hombres y 23 (76.67%) eran mujeres. Sus ocupaciones iban desde bibliotecarios (10%) conserje de información (40%) hasta Director de una ONG o Centro (50%). Las calificaciones más altas eran Licenciados (5%), Diplomados (40%) Primer Grado (20%) y Certificado Escolar (35%).

Todos los centros llevan a cabo programas para mujeres y chicas (100%). Seis de los quince centros (20%) llevan a cabo cursos de instrucción para adultos, trece (43.33%) llevan a cabo programas de preparación vocacional, cuatro (13.33%) ofrecen programas para la explotación de la tierra mientras que cinco (16.67) llevan a cabo programas de catering y gestión del hogar para mujeres y chicas.

Sólo 2 de las ONGs (6.67%) reciben ayuda del Gobierno en forma de becas ocasionales de la Comisión de la Mujer en Abuja. Esto quiere decir que la mayoría de ellas el 99.33% no disfruta de ningún tipo de ayuda gubernamental.

Las personas que respondieron eran de la opinión de que la mujer tiene la posibilidad de un desarrollo económico adquiriendo préstamos de las cooperativas y de bancos agrarios. También creían que las mujeres podían solicitar becas procedentes del extranjero si fuesen asistidas con el apoyo adecuado por parte de las ONGs y de las Unidades para el Desarrollo de la Mujer de los Ministerios o por parte de la Comisión de la Mujer en todos los estados de la Federación.

En cuanto a las bibliotecas y centros de recursos, 8 (26.67%) de las personas que contestaron afirmaban que sus organizaciones disponían de una biblioteca tradicional gobernada por un bibliotecario profesional, 16 (53.33%) poseían un centro de recursos y de su número sólo 2 (6.67%) tenían facilidades de televisor. 6 (20%) contaban sólo con una considerable colección de libros a disposición de los usuarios. (Ver Figura 1.)

Los tipos de información recogida en los centros es como sigue a continuación: Información general en todos los temas fue recogida por 6 de las personas que contestaron (20%), información acerca la mujer y literatura de género sólo fue recogida por 14 personas (46.6%). Información acerca del desarrollo económico fue recogida únicamente por 8 personas (26.6%) mientras que información sobre la explotación de la tierra fue recogida por 2 personas. (Ver Figura 2.)

Sólo 8 (26.66%) de las personas que contestaron asisten a las mujeres para su trabajo de explotación agraria o sus actividades de comercio. La ONG que se ocupa de la

explotación agraria (FADU) fue la que ofreció esta ayuda en una mayor cuantía. Esto se puede deber al hecho de que las ONGs en Nigeria no cuentan con el apoyo del Gobierno. Dependen en gran parte de la asistencia de agencias internacionales y debido a ello, no tienen la posibilidad de ofrecer préstamos a las mujeres.

Cuando se preguntó acerca de dónde obtenían ellos la información desde una base individual, se encontró que periódicos, revistas y boletines eran la mayor fuente seguido de clases y seminarios, después préstamo interpersonal de información, seguido por las bibliotecas y por último los medios de comunicación de masas. Internet fue listada como una fuente alternativa para adquirir información.

Todas las ONGs y centros colaboran ocasionalmente entre ellos. Ninguno de ellos ha tenido nunca un programa de colaboración con el Gobierno o los Ministerios. Todos elaboran informes de sus actividades aunque no todos los publican. Sólo el 33.33% lo hacen, mientras que el 6.67% publican un boletín bianual o mensual. La mayoría graban sus programas en cintas de audio o vídeo. Estas cintas se almacenan en las bibliotecas con fines de referencia.

Los patrones de diseminación de información de las ONGs son tales que la divulgación de información a través de las bibliotecas son sus mayores esfuerzos. Cada una de ellas (100%) diseminan a través de este medio pero el asunto es: ¿Cuánta gente visita estas bibliotecas? El 53.33% utiliza los medios de comunicación de masas para diseminar la información, pero esto ocurre sólo cuando tienen talleres o seminarios. Los medios de comunicación de masas no son utilizados continuamente para anunciar o crear conciencia del trabajo de los Centros que se centran en la mujer. Los periódicos y boletines están bajos en métodos para la divulgación de información (6.67% cada uno). Ninguno utiliza métodos tradicionales para la divulgación. Ninguno de los centros tiene un sitio web aún y aunque algunos poseen ordenadores, no están conectados en red y ninguno tiene facilidades para navegar en Internet por el momento. Uno de ellos tiene un centro de negocios adyacente para obtener información de Internet, pero no utiliza este medio para la difusión de la información.

8 EL CAMINO HACIA DELANTE

Las bibliotecas pueden ser utilizadas positivamente como herramientas para el desarrollo socio-económico de la mujer de las siguientes maneras.

BIBLIOTECAS ACADÉMICAS

Las bibliotecas Académicas y de Investigación pueden hacer accesible literatura de investigación útil para las mujeres. También mantienen una colección especial sobre la mujer y crean conciencia para tal colección a través de la Divulgación Selectiva de la Información (DSI). Ekpenyong (2001) afirma que las bibliotecas y centros de recursos se pueden beneficiar de la investigación agraria. Pueden desarrollar un sistema de información en forma de base de datos en las actividades agrarias y su esfuerzo ayudará a la mujer en su desarrollo socio-económico.

BIBLIOTECAS ESPECIALES

Las bibliotecas cuyos propietarios son los Centros para el Desarrollo de la Mujer pueden extraer material basado en género-en género o sensibilidad- en su colección y también facilitar su acceso. Si las bibliotecas o centros de recursos son para la mujer y para la colección sobre la mujer, entonces es necesario establecer una red por la que pueda circular la información..

BIBLIOTECAS DEL GOBIERNO

Deberían estar al frente para abogar por la información segregada por género para estar sistemáticamente organizadas y recogidas. Estas bibliotecas deberían estar en permanente contacto con la Oficina Federal de Estadística (FOS) del país para que la información demográfica sea recogida adecuadamente. Las bibliotecas del gobierno deberían esforzarse en crear una base de datos acerca de la mujer y temas sobre la mujer en la que se pueda confiar a la hora de tener propósitos de planificación. Con esto la planificación en todos los sectores agraria, educacional, de información etc se hace más sencilla. La Biblioteca Nacional de cada país es un ejemplo de biblioteca del gobierno que puede ser muy útil.

BIBLIOTECAS RURALES Y MÓVILES

No se debe pasar por alto este tipo de bibliotecas para la provisión y divulgación de información para la mujer. La mayoría de las mujeres en las zonas rurales son analfabetas, así que los servicios bibliotecarios de estas zonas han de ser centrados en la provisión de información para ellas.

BIBLIOTECAS EN LAS ESCUELAS

Aunque las bibliotecas de las escuelas son un poco generales en la provisión de información; es en las escuelas donde se forma la base en los hábitos de lectura y de recogida de información. Si un niño crece siendo consciente de la importancia de la lectura y de las bibliotecas, este hábito continua durante toda la vida. Las niñas han de ser entrenadas y guiadas especialmente en el uso de las bibliotecas y la información. Al final se convertirá en madre de una generación y mostrará a su prole lo que ella es. El papel de la biblioteca en la escuela para la adquisición de información no ha de ser sobre valorado.

CONCLUSIÓN

En el estudio se aprecia que el desarrollo de la información no está siendo recogida sistemáticamente. Esto no es un buen augurio para el desarrollo en Nigeria. El desarrollo de la información ha de ser entregado de una manera más conveniente, más rápida y a un menor coste para que el camino de la revolución de la información pueda ser alcanzado en Nigeria (Rangi y Munyua 2000). Políticas, compañías, trabajo en red e involucración del usuario serán necesarios para conseguir el tipo de desarrollo que se necesita.

Las bibliotecas y centros de recursos tendrán que redoblar sus esfuerzos, reenfocar y adoptar puntos de vista prácticos para la adquisición de información para la mujer para alcanzar desarrollo económico.

REFERENCIAS

Adedeji, A & Shaw, T.M (eds) (1985), "Economic Crisis in Africa: African perspectives on Development, Problems and Potentials.

Adekanye, T. (2004), African Women in Agriculture, Ibadan; Centre for Gender, Governance and Development (CEGGAD). 150 p.

Adekanye T, & Adeyokunu T. O. (1985) "Women and Rural Poverty: Some considerations for Nigeria", A paper presented at the Institute of African Studies, University of Ibadan, Nigeria.

Adeyemo, O. A. (1990), "Women in Development". An Ncema National Workshop Report Ibadan: February 1990. Nigeria: Women in Development Congress.

Aliyu, N. (1997) "Propertied Women in a Patriarchal Society: A study of their characteristics, attitude and roles in development. A Ph.D. pre-field work seminar paper, University of Ibadan

Carey, K. (2001), Inclusion. *Managing Information*, 8(4) May 2001; 51

Coult, G. R. (2001), *Managing Information*, 8(4) May 2001; 4

Dugrid, B. (2000), Getting to women. *Library Association Record*. 102(12), Dec. 2000; 696-7

Ekpenyong, G. D. (2001) Agricultural research in Nigeria: the role of institutional libraries. *Information Development*, 17,2; 118-122

Iwe, J. I. (2001), Women Librarians and the challenges of Information Technology in Nigeria University Libraries. *Information Development*, 17(1), March 2001; 35-41

Mutua-Kombo, E. (2001), Women's group and information provision in rural Kenya. *Library Review*, 50(3&4); 2001:193-6

Olutayo, O. (1997), Gender, Society and Development. In Shoremi, M. O., Edewor, Patrick, A. and Olutayo, O. A. (eds.). *The Society: A sociological Introduction*. Ibadan; Bookcraft Publishers.

Rangi, D. & Munua, H. (2000) Achieving effective information programmes under economic and financial constraints: a CABI perspective with examples from Africa. Xth IAALD World Congress: Challenges facing the agricultural information community in the third millennium, 24-28 January 2000, Dakar, Senegal. *Quarterly Bulletin of IAALD* 45(3-4); 82-86

Rathop, S. B. (2000), The state of gender information in Botswana. *Libri*, 50(4) Dec 2000; 302-7

Scheepers, H, Villiers C, de, (2000), Teaching of a computer literacy course in South Africa: a case study using traditional and cooperative learning. *Information Technology for Development*, 9(3-4); 175-187

Uganda: information technology and rural development: the Makaseke multi-purpose telecenter. *IK-Notes*. 2000. No. 27, 4p

Ware, C. (1997) International aid for information development. *Managing Information* 3(10); 24-26

Wittwer, R.(2001), Special Libraries: how to survive in the twenty-first century. *Electronic Library*, 19(4); 2001; 221-4