



68th IFLA Council and General Conference

August 18-24, 2002

Code Number: 099-092-G
Division Number: III
Professional Group: Libraries for Children and Young Adults
Joint Meeting with: -
Meeting Number: 92
Simultaneous Interpretation: -

Kiang-Koh Lai Lin, Abteilungsleiterin, Dienstleistungsbereich Innovation und Entwicklung/ Abteilung Programmentwicklung, Nationalbibliothek Singapur

Kiang-Koh Lai Lin

Deputy Director, Service Innovation and Development
/Programme Development Division
National Library of Singapore

Meine Vorstellungen von Bibliothek: Besondere Dienstleistungen und Programme für Kinder und junge Erwachsene. IFLA-Konferenz 2002

1. Seit seiner Gründung im Jahr 1995 hat die Singapur Nationalbibliothek viel in die Erweiterung und Verbesserung seiner Infrastruktur, Einrichtungen und Dienstleistungen für die Öffentlichkeit investiert. Viele kommunale Bibliotheken und Kinderbibliotheken wurden in verschiedenen Einkaufszentren und Wohngebieten gebaut um den Besuch der Bibliotheken erfreulicher und leichter zu gestalten.
2. Der Bericht „Singapur Bibliothek 2002“ empfiehlt Prototypen von neuen Dienstleistungen zu entwickeln um eine Basis für das Ausprobieren von neuen Ideen und Konzepten zu haben. Die Entwicklung von Prototypen ist eine wichtige Stufe, da es der Nationalbibliothek erlaubt, die Reaktion der Benutzer abzuwägen, die Kosten zu testen und die Ausführbarkeit zu bewerten bevor sie im ganzen System zur Anwendung kommen.
3. Diese Annäherung ist wichtig, da die Nationalbibliothek ein Netzwerk von 21 kommunalen und regionalen Bibliotheken und 46 Kinderbibliotheken im ganzen Land verwaltet. So ist Lernen und Erneuerung durch die schnelle Entwicklung von Prototypen wichtig um den optimalen Gebrauch der Ressourcen und einen Gewinn aus den Investitionen zu gewährleisten.

Dienstleistungen

4. Dieser Vortrag möchte die verschiedenen Dienstleistungen für Kinder und junge Erwachsene vorstellen, die als Prototypen in den kommunalen Bibliotheken und den kommunalen Kinderbibliotheken entwickelt wurden.

Die kommunalen Kinderbibliotheken (CCL)

5. Das Konzept der kommunalen Kinderbibliotheken wurde erstmals durch den Premierminister von Singapur, Mr Goh Chok Tong im Jahre 1992 vertreten: Kinder bis zum Alter von 10 Jahren einzubeziehen, das Lesen zu fördern und so Lesegewohnheiten schon von klein an auszubilden. Das Ziel von 100 CCL wurde angestrebt. Bis heute sind 46 CCLs in Wohngebieten aufgebaut. Riesigen Zuspruch empfangen sie von Kindern, die an den Storytelling-Veranstaltungen, Puppentheater-Vorführungen, Lesewettbewerben und Ausflügen teilnahmen, die die CCLs regelmäßig organisierten. Die Kinder vergnügten sich ebenfalls mit dem Internet und den Multimedia-Stationen und nutzten gern die Edutainment-CD-Roms.

Erweiterte Angebote

6. Erweiterte Angebote wurden in der Woodlands' Regional Library entwickelt, wo ein professionelles Team von Kinderbibliothekaren Auskunft- und Beratung in Bezug auf Kinderliteratur anbot und noch mehr tiefere Leseförderungsprogramme entwickelten, sowohl für Kinder als auch für Erzieher.

Kids Discover

7. Kids Discover ist ein Prototyp für ein Angebot des experimentellen Lernens, was praktische „hands on“- Lernmöglichkeiten für Kinder in einem informellen und unstrukturierten Umfeld entwickelt. Es fördert Lernen durch Entdeckung und fokussiert vorwiegend die Themen Wasser, Licht und Geräusche.

Abhör-Stationen

8. Musik war ebenfalls ein wichtiger Punkt, so dass man mit Abhör-Stationen Kinder und junge Erwachsene mit einer Auswahl an Musiktiteln, berühmten Soundtracks und auch Geschichten, Reimen erfreuen konnten, während sie sich ein Buch ansahen.

Multimediale Angebote

9. Multimedia Angebote wurden entwickelt um eine Lifestyle Bibliothek einzurichten und über die Multimedia-Stationen Entertainment und Informationen zu verbreiten mit CD-Roms, Internet Virtual Communities, elektronischen Datenbanken, Video-on-Demand und CD-Rom-on-Demand. Die Nutzer können aus dem Internet die Materialien ausdrucken. Circa 3000 Teilnehmer beteiligten sich bei der Nutzerschulung unter dem Motto „Be Info Smart“, die in 12 Bibliotheken im Jahr 2001 veranstaltet wurde.

Virtuelle Bibliotheken

eLibraryHub

10. Im September 2001 wurde die eLibraryhub aus der Taufe gehoben und ist damit die neueste Initiative von NLB um die Wissensgesellschaft in der digitalen Wirtschaft mit zu gestalten. Es ist eine integrierte Bibliothek mit sofortigem Zugang zu den riesigen Informationsressourcen aus aller Welt. Teenager können Zugang zu diesen Ressourcen für eine geringe Anmeldegebühr bekommen, z.B. von Universitäten und Fachschulen, die ihnen bei Ihren Schulprojekten helfen. Neben gebührenpflichtigen Ressourcen gibt es welche, die für eLibraryHub-Mitglieder kostenlos sind, so z.B. die ebook-Sammlung und einige geförderte neue Kanäle.

Student Virtual Community (SVC)

11. Die Student Virtual Community ist eine wertvolle zusätzliche Dienstleistung der Nationalbibliothek. Es unterstützt Schüler und Lehrer der Grund- und weiterführenden Schulen, die Projektarbeit machen. Es sind Informationszusammenstellungen erhältlich, die Bücher, Zeitschriftenartikel, Webseiten, AV-Materialien, Buchrezensionen und Quizspiele für die Projektarbeit zusammenführen, ebenso wie Kenntnisse in Projektarbeit, Online-Ressourcen, Online-Diskussionen und Virtuelle Arbeitsräume.

InfoXpress

12. Der InfoXpress bietet Schülern eine schnelle Informationsquelle über Singapur mit 2 Dienstleistungen: eine durchsuchbare Datenbank und einen elektronischen Suchdienst. Das ist ein guter erster Schritt, wenn Schüler nach einem bestimmten Platz, einer bestimmten Person oder Sachverhalt, der mit Singapur oder der Region zu tun hat, suchen.

Library@orchard

13. library@orchard ist als Lifestyle-Bibliothek konzipiert, die trendy und erlebnisorientiert ist und die jungen Erwachsenen gefallen soll. Sie liegt im Zentrum der Stadt - Orchard Road, es ist ein Platz wo die jungen Erwachsenen sich aufhalten. Indem die Bibliothek zu der Zielgruppe gebracht wird, bringt die NLB ihnen die Freude am Lesen und Lernen näher, mit einer ausgesuchten und populären Auswahl von Titeln. Die 400 Titel von Zeitschriften und Comics sind sehr beliebt.

Geplante Bibliothek - nur für Jugendliche!

14. Bis April 2004 wird diese Bibliothek fertig sein und von Teenagern und jungen Erwachsenen der Jurong East Regional Library gemanagt werden. NLB lud Studenten der Nationalen Universität von Singapur, LaSalle Design-School of the Arts, Temasek Polytechnic und Singapore Polytechnic ein, an einem Wettbewerb zur inneren Ausgestaltung dieser Bibliothek für Teens teilzunehmen. Ein Management-Komitee der Jugendlichen wurde gebildet, um Ideen zu finden und diese Ideen in Konzepte für die Jugendbibliotheksarbeit zu fassen.

Programme/Aktivitäten

15. Um sowohl die Lesegewohnheiten von klein auf auszubilden als auch das Leseinteresse der jungen Erwachsenen lebendig zu halten und die nationalen Aktivitäten des lebenslangen Lernen zu fördern, führt die NLB folgende Programme für Kinder und junge Erwachsene aus:

Ein nationales Familien-Leseförderungs-Programm

16. 4000 Familien (mit 18500 Mitgliedern) nahmen in dem Programm „Lesen ist Familiensache“ teil. Dies war ein Kooperationsprojekt der Nationalbibliothek und des Ministeriums für kommunale Entwicklung und Sport zur Festigung des Familienzusammenhalts durch Lesen.

Lesebär-Programm

17. Um die Lesegewohnheiten von klein an auszubilden, wurde das Lesebär-Programm im Februar 01 für Grundschüler gestartet. Dieses Programm wurde von überwältigenden 60000 Schülern von 53 Schulen angenommen und hat über 500000 Ausleihen erbracht.

Aktivitäten zur Bibliotheks-Etikette

18. Im Oktober 2001 wurde eine Reihe von Aktivitäten zur Bibliotheks-Etikette gestartet, die zum Ziel hatte, öffentliches Bewusstsein für gutes Benehmen in der Bibliothek hervorzuheben und jungen Benutzern in einer witzigen Weise zu unterstützen von klein auf gutes Benehmen in der Bibliothek zu

kultivieren. Die verschiedenen Aktivitäten (...) beleuchteten auf unterschiedliche Weise das Verhalten des idealen Bibliothekskunden und wurden von den Kindern sehr gut angenommen.

Ein „Born to Read - Read to Bond“ Projekt

19. Am 27.11.2001 wurde das Kooperationsprojekt „Born to Read, Read to Bond“-Projekt von der Nationalbibliothek und dem Minister für kommunale Entwicklung und Sport gestartet. Es beinhaltet folgende Aktivitäten:

- Die Verteilung der „Born to Read, Read to Bond“-Pakete für Eltern von Neugeborenen an 9 kooperierenden Krankenhäusern an etwa 50000 Neugeborenen.
- Eine Mitgliederwerbung für die 0-3jährigen
- Ein Leseförderungsprogramm (Read to Me) für 0-3 jährige und ihre Eltern
- Ein Leseförderungsprogramm (Read with Me) für Kinder zwischen 4-6 Jahren
- Ein Leseförderungsprogramm (Let's Read Together) für Kinder und ihre Eltern um sie zu ermutigen, das Lesen zu einer den Zusammenhalt fördernden Angelegenheit zu machen.
- Eine „Read-N-Bond“-Elterngruppe wurde an 2 kommunalen Bibliotheken prototypisch gegründet.

Raise-a-Reader

20. Das „Raise-a-Reader“-Programm hilft Eltern mit einem interaktiven Workshop, die Lust am Lesen bei ihren Kindern aufrechtzuerhalten. Die Bibliothekare der NLB liefern Tipps wie man Bücher auswählt und wie man die Eltern-Kind-Bindung durch Lesen verbessert.

Das asiatische Kinder-Festival

21. Das asiatische Kinder-Festival ist ein jährliches Ereignis zur Ehrung und Feier von Kindern. Die Nationalbibliothek und ihre Partner arbeiten in einer Reihe von Programmen mit um Kindern, Eltern und Multiplikatoren im Bereich der Erziehung Freude und Wissen zu vermitteln. Bekannte Storyteller aus aller Welt sind eingeladen an der Asian Storytelling Carnival teilzunehmen. Der Children Chinese Creative Storytelling - Wettbewerb ist eine andere Plattform für Kinder um an dem Festival teilzunehmen. Ungefähr 150 Kinder nehmen in dem Wettbewerb teil, der 120 Schulen repräsentiert.

Creative Multimedia-Wettbewerb

22. NLB kooperiert mit der Kinderbibliothek von Shanghai (SCL) zur Ausrichtung des Creative Multimedia-Wettbewerbs für Teenagers von 13 bis 15 Jahren um das interkulturelle Verständnis zwischen Singapur und China zu fördern. Der Wettbewerb wurde 2002 gestartet und die Ergebnisse werden am Ende des Jahres veröffentlicht. Teilnehmer aus beiden Ländern wurden jeweils zu einem Paar zusammengestellt und werden ein gemeinsames multimediales Projekt (sowohl in Englisch als auch Chinesisch) abliefern.

Music@orchard

23. Eine wöchentliche Reihe von Programmen, die Jugendliche und alle Musikliebhaber in den library@orchard zieht mit live Bands und Solovorstellungen, Tanz, Musik und Kunstereignissen.

Eco Youth Camp

24. Eine Gruppe von 25 Teenager verbrachte 2 Tage und eine Nacht in der Woodlands Regional Bibliothek. Das Camp erlaubte sowohl das Engagement der Nationalbibliothek herauszustellen, die die Jugendlichen in ihren Anstrengungen zum Schutz des Regenwaldes mit Rat und Tat unterstützte als auch den Jugendlichen, Singapurs größte Bibliothek und ihre Bücher ganz allein für sich zu erobern.

Modes 2002

25. Ein 14tägiges Programm in der Bibliothek exklusiv für Teenager, eine grosse Bandbreite von Programmen, die die Aufzeichnung der World Cup Finals beinhalteten, ein Quiz, das sich auf den

World Cup bezog, Musical und Theater-Aufführungen, Gespräche über Berufsfindung, Gesundheit und Wellness. Genannt „Modes“ soll das Programm Teenager befähigen, die Bibliothek als den Ort zu erkennen, an dem sie sich über alles und jedes, was sie interessiert, informieren können.

Schlussfolgerung

26. Die NLB fühlt sich verpflichtet, neue Technologien zu erkunden und mit ihnen zu experimentieren um Lernen durch Erfahren zu ermöglichen und Lernen zu einem Spass für Kinder und jungen Erwachsenen werden zu lassen neben der Aufgabe, Bücher und audiovisuelle Materialien anzubieten. Mehr Programme/Aktivitäten werden deshalb ausgeführt werden, die zum Ziel haben, das frühe Interesse am Lesen zu pflegen um sowohl eine Nation von Lesern heranzuziehen als auch das Lese-Interesse der jungen Erwachsenen wach zu halten.