



66th IFLA Council and General Conference

August 13-18, 2000

Code Number: 148-136-R
Division Number: VII
Professional Group: Continuing Professional Education
Joint Meeting with: -
Meeting Number: 136
Simultaneous Interpretation: No

Организационно-методическое обеспечение процесса непрерывного образования в России

(Continuous Education Procedure and Its Organizational-Methodical Ensuring in Russia)

Соболева Е.Б. (Soboleva Elena B.)

&

Артемьева Е.Б. (Artemieva Elena B.)

Новосибирск, *России*

Abstract:

Проблемы подготовки и переподготовки библиотечных кадров приобретают все большее значение в связи со стремительным внедрением новых технологий, изменений требований потребителей к библиотечно-информационным системам.

Понятно, что разрозненное действие вузов и библиотек по организации процесса обучения и повышения квалификации не могут привести к желаемому результату, каковыми, с нашей точки зрения, является достижение соответствия уровня подготовки библиотекарей состоянию технической базы начала третьего тысячелетия и требованию потребителей.

Поэтому в России большое внимание уделяется продуцированию структур, способных координировать и кооперировать работы в этом направлении.

Основной является Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования Российской библиотечной ассоциации (РБА), созданная в 1996 г. по инициативе видного библиотековеда Э.Р. Сукиасяна. Это общественная организация, работающая согласно Положению о деятельности, в котором предусматривается консолидация усилий специалистов по разработке теоретических и методических проблем подготовки кадров. Главные усилия Секция направляет на внедрение новых форм образования, создания информационной базы как основы для распространения прогрессивных идей.

В последние годы при активной поддержке Института "Открытое общество" (фонд Сороса) получили развитие центры непрерывного образования разного уровня.

Так, в Азиатской части России создан и успешно функционирует Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования (при ГПНТБ СО РАН), выполняющий следующие функции:

- *обеспечение непрерывности образования, повышение профессионального уровня библиотечных работников сибирско-дальневосточного региона;*
- *оказание помощи библиотекам, информационным учреждениям и организациям региона дополнительными образовательными услугами, учебно-методическими и научными разработками;*
- *содействие сокращению расходов библиотек на обучение персонала;*
- *удовлетворение потребностей специалистов библиотек и преподавателей библиотечных учебных заведений в новейшей информации о передовом отечественном и зарубежном опыте, разработка механизма вхождения в информационное пространство сибирско-дальневосточного региона, России и мира;*
- *проведение научных конференций, симпозиумов, семинаров по библиотековедению, библиографоведению, информатике и книговедению на территории сибирско-дальневосточного региона;*
- *участие в обучении слушателей различных курсов и подготовке аспирантов ГПНТБ СО РАН с привлечением ведущих ученых страны, организация стажировок специалистов в других библиотеках, приглашение специалистов по линии обмена.*

Консолидация действий библиотек региона под эгидой ГПНТБ СО РАН и усиление взаимодействия с учебными заведениями представляются перспективными в решении проблемы непрерывного образования библиотекарей. Приступая к созданию Центра, мы понимали, что отдельных мероприятий, даже проведенных на высочайшем уровне, для создания системы недостаточно. Поэтому первоочередной задачей стало создание информационно-методической базы в виде фактографической базы данных (БД) "Лектор" и полнотекстовой БД "Учебники".

БД "Лектор" содержит перечень тем, по которым могут быть проведены занятия со слушателями, сведения о преподавателях, осуществляющих подготовку. Это дает возможность библиотекам региона самим ориентироваться в предлагаемых услугах. В БД "Учебник" установлены тексты учебно-методических пособий по актуальным темам библиотековедения и библиографоведения. Предполагается, что в перспективе эта БД будет трансформирована в дистанционную обучающую систему. БД установлены на сайте ГПНТБ СО РАН и доступны через Интернет (<http://info.spsl.nsc.ru>), они могут быть использованы международными партнерами.

В Западной Сибири создан и успешно функционирует тренинг-центр (головная организация – Новосибирское библиотечное общество).

Созданная иерархическая система позволяет охватить разными формами обучения достаточно широкий круг специалистов библиотек разных ведомств. Проведенные семинары, программы которых формируются "под заказ" конкретных учреждений, получают высокую оценку участников.

Функционирующие организационные структуры могут и должны быть использованы для развития международного сотрудничества в области непрерывного образования. Формы достаточно разнообразны: участие иностранных специалистов в научных конференциях и семинарах, выступление в качестве тренеров на обучающих семинарах, др.

Открытость к сотрудничеству – главный принцип деятельности как Секции РБА, так и центров, о деятельности которых говорилось выше.

Последние годы знаменуются повышенным вниманием к проблемам подготовки и переподготовки библиотечных кадров. Этому способствуют, как изменение экономических условий существования библиотек, так и революционная смена технологических основ их деятельности, связанная, прежде всего, с внедрением автоматизации. Стало ясно, что разрозненные усилия высших учебных заведений, осуществляющих подготовку библиотечных кадров, и библиотек в области повышения квалификации не приводят к желаемому результату, каковым, по нашему мнению, является достижение соответствия между уровнем подготовки библиотекарей, осуществляющих информационно-библиотечное обслуживание, и требованиями общества начала третьего тысячелетия. Осознание этой ситуации привело к продуцированию структур, способных координировать и кооперировать работы в этом направлении.

Одной из них является *Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования Российской библиотечной ассоциации (РБА)*, созданная в 1996 г. Это общественная организация, работающая согласно Положению о деятельности, в котором предусматривается консолидация усилий специалистов по разработке теоретических и методических проблем подготовки кадров. Главные усилия Секция направляет на внедрение новых форм образования, создание информационной базы как основы для распространения прогрессивных идей.

В последние годы получили развитие *центры непрерывного образования* разного уровня, созданные, в том числе и при активной поддержке Института "Открытое общество" (фонд Сороса). В основном они функционируют в европейской части России. Например, это "Школа Рудомино" – учебный центр краткосрочного обучения, структурное подразделение Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы (Москва), ведущее большую работу с публичными и университетскими библиотеками, зарубежными партнерами, региональные тренинговые центры Российской Федерации, действующие в Нижнем Новгороде (Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета), в Твери, в Брянске (Областная универсальная научная библиотека), в Екатеринбурге, работающие в основном со специалистами из библиотек Министерства культуры, Министерства образования. В Казани (Республика Татарстан) Татарский республиканский медицинский библиотечно-информационный центр обеспечивает непрерывное образование работников медицинских библиотек. В Азиатской части страны успешно функционирует тренинг-центр Новосибирского библиотечного общества, работающий с библиотеками Министерства культуры западно-сибирского региона, и **Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования**, на характеристике деятельности которого мы остановимся подробнее. Центр создан по инициативе и на базе Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск) при поддержке крупнейших научных библиотек сибирского региона. Создан он также, благодаря поддержке института "Открытое общество". Работа центра ориентирована на библиотечно-информационные учреждения различных форм собственности сибирско-дальневосточного региона.

Сибирско-дальневосточный регион – это 2/3 территории России, на которой размещено 5 республик, 4 края, 12 областей, 8 национальных округов. Здесь проживает 32,8 млн человек – более 20 % населения страны. Этот регион занимает ведущее место в экономике стран Содружества Независимых Государств (СНГ) и России по производству многих важнейших продуктов. Развит здесь сырьевой сектор и оборонный, научно-образовательный и сельскохозяйственный. При этом наблюдается отставание сибирско-дальневосточного региона от районов европейской части в решении социальных задач. Ученые отмечают, что происходит потеря потребителей культуры и их расслоение. Нужен новый подход к созданию и функционированию учреждений сферы культуры. От организационно-функционального необходим переход к социальному подходу, к переориентации учреждений на реальную жизнь людей, их интересы и ценности. Тем более что уже выявились проблемы и противоречия во взаимоотношениях населения со сферой культуры, между уровнем их развития и современными требованиями. Успешная реализация социальных задач зависит от условий функционирования учреждений культуры, в том числе и библиотек.

Здесь работают свыше 12 тыс. массовых (публичных) библиотек, около 2 тыс. научно-технических, свыше 80 академических (Сибирского отделения Российской академии наук и Дальневосточного научного центра Российской академии наук), более 140 медицинских, около 100 сельскохозяйственных, почти 1000 библиотек высших и средних специальных учебных заведений.

Побудительной причиной создания Центра явилось то обстоятельство, что в условиях экономической нестабильности библиотеки оказались в крайне сложной ситуации. Действующая система переподготовки кадров, основные звенья которой находились и находятся сейчас в городах Москве и Санкт-Петербурге, значительно удаленных от сибирско-дальневосточного региона, оказалась финансово недоступной. Местные курсы повышения квалификации либо перепрофилированы, либо не могут обеспечить обучение слушателей, например, современным информационно-библиотечным технологиям, организационно-правовым аспектам управления библиотеками и т.д., из-за отсутствия подготовленных преподавательских кадров.

Выбор ГПНТБ СО РАН в качестве базы для создания Центра был не случаен. Организационным базисом создания центра явился наработанный опыт координационной деятельности. С 1966 г. функционирует под эгидой ГПНТБ СО РАН Объединение научных и специальных библиотек Сибири и Дальнего Востока, в которое входят библиотеки различной ведомственной принадлежности – Сибирского отделения Российской академии наук, Министерства культуры (областные, краевые, республиканские), крупные специальные библиотеки, библиотеки-методические центры библиотек вузов Западной, Восточной Сибири и Дальнего Востока (научные библиотеки трех старейших и ведущих университетов – Томского, Иркутского и Дальневосточного). Именно библиотечное взаимодействие во многом обусловило процессы, происходившие в научных библиотеках региона, и основные направления их деятельности. Координируется работа в области формирования фондов и депозитарного хранения, межбиблиотечного абонементов, информационно-библиографического обслуживания, проведения научно-исследовательской работы, повышения квалификации библиотечных работников. Необходимо признать, что в последние годы, под воздействием изменений, происходящих в обществе, в связи с переходом на рыночную экономику, взаимодействие библиотек по ряду направлений ослабло, но **повышение квалификации и переподготовка кадров является на настоящем этапе стержнем регионального взаимодействия.** Сформированная за многие годы действующая система подготовки и переподготовки кадров (см. рис. 1) всегда была ориентирована не только на сотрудников ГПНТБ СО РАН, но и на специалистов из научных библиотек и вузов культуры сибирско-дальневосточного региона.

**Система подготовки и переподготовки кадров
в ГПНТБ СО РАН**

Подготовка специалистов с высшим образованием	Кафедра профилирующих дисциплин Кемеровской государственной академии культуры и искусств (с 1989 г.) Гуманитарная кафедра НГУ
Подготовка специалистов высшей квалификации	Аспирантура (с 1967 г.) (очная, заочная) Диссертационный Совет К 200.51.01. Специальности: 05.25.03 "библиотекведение и библиографоведение и книговедение" (педагогические и исторические науки); 05.25.05 "информационные системы и процессы; правовые аспекты информатики" (технические науки) (с 1996 г.)
Переподготовка специалистов с высшим образованием	Секция библиотечной профессии и непрерывного образования объединения научных и специальных библиотек Сибири и Дальнего Востока (с 1966 г.) Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования (с 1998 г.)

Рис. 1

Кадровый состав, сформированный в ГПНТБ СО РАН, способен проводить обучение работников библиотек по многим направлениям. При штате 500 человек здесь работают 3 доктора и 23 кандидата наук, имеющих опыт научной работы и преподавательской деятельности.

Более того, являясь крупнейшей библиотекой Азиатской территории России (фонд 14 млн экз.), ГПНТБ СО РАН обладает всеми необходимыми ресурсными возможностями для осуществления подготовки и переподготовки кадров.

Здесь освоены и находятся в промышленной эксплуатации технологии подготовки электронного каталога (ведётся с 1992 г.; насчитывает свыше 300 тыс. записей), документальных баз данных региональной тематики, обзорно-аналитической информации и т.п. Автоматизированы процессы межбиблиотечного абонементов, международного книгообмена. Внедрена электронная доставка документов. Библиотека не только использует ресурсы Интернет, но и является полноправным членом сети, выставляя на сервере собственные базы данных (БД), в т.ч. и с использованием протокола Z 39-50. На этой основе развиваются практически все известные формы информирования потребителей.

Обязательным для базового центра компонентом, является развитая материально-техническая и учебно-методическая база. В нашем случае, не говоря уже о здании и оборудовании, – это класс Интернет, открытый в 1997 г. при содействии фонда Сороса, редакционно-издательский центр, учебно-методический кабинет библиотекведения со специализированным фондом отечественной и зарубежной литературы по библиотекведению, библиографоведению,

книговедению и информатике (фонд 16 тыс. ед. хр.). В фонде представлены отечественные и иностранные книги, периодические и продолжающиеся издания, авторефераты диссертаций, кандидатские диссертации сотрудников, защитивших их в диссертационном совете ГПНТБ СО РАН, материалы конференций и совещаний, ГОСТЫ системы "СИБИД", неопубликованные материалы ГПНТБ СО РАН и НИО Информкультуры. Относительно богат фонд иностранных журналов по книжному делу. Среди них известные всем "British Library News", "College and Research Libraries", "College and Research Libraries News", "Information World", "IFLA Journal", "Internet", "Journal Education for Library and Information Science", "The Library Quarterly", "Library trends", "Research Bulletin", "Managing Information Newsletter", "Journal of Library Administration", др. Развита система каталогов и картотек и соответствующие БД (это БД трудов сотрудников ГПНТБ СО РАН, БД публикаций (аналитической росписи изданий) по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и информатике).

Мы отдаём себе отчёт в том, что усилиями одной, пусть и мощной библиотеки, потребности в образовательных услугах не могут быть удовлетворены. Необходима консолидация сил всех учреждений, заинтересованных в развитии научного и кадрового потенциала, координация их действий. Задачи, стоящие перед Центром – это:

- обеспечение непрерывности образования, повышение профессионального уровня библиотечных работников сибирско-дальневосточного региона;
- оказание помощи библиотекам, информационным учреждениям и организациям региона дополнительными образовательными услугами, учебно-методическими и научными разработками;
- содействие сокращению расходов библиотек на обучение персонала;
- удовлетворение потребностей специалистов библиотек и преподавателей библиотечных учебных заведений в новейшей информации о передовом отечественном и зарубежном опыте, разработка механизма вхождения в информационное пространство сибирско-дальневосточного региона, России и мира;
- проведение научных конференций, симпозиумов, семинаров по библиотековедению, библиографоведению, информатике и книговедению на территории сибирско-дальневосточного региона;
- участие в обучении слушателей различных курсов и подготовке аспирантов ГПНТБ СО РАН с привлечением ведущих ученых страны, организация стажировок специалистов в других библиотеках, приглашение специалистов по линии обмена.

Согласно Положению о деятельности Центра, он является структурным подразделением ГПНТБ СО РАН, непосредственное руководство которым осуществляет руководитель Центра и его заместители по основным направлениям работы.

Для определения основных направлений региональной политики в области непрерывного образования и координации учебной, научно-методической, информационной и издательской деятельности при центре создан Консультационный Совет, членами которого являются представители научных библиотек сибирского региона (Кемеровская областная универсальная научная библиотека, Алтайская краевая научная библиотека, Национальная библиотека Республики Саха, Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Сибирского отделения Россельхозакадемии, Кемеровская государственная академия культуры и искусства). Взаимодействие с библиотеками региона по организации обучения регламентируются договорами о сотрудничестве, которых в настоящее время заключено 11. Это Иркутская, Кемеровская областные, Красноярская, Алтайская краевые, Национальные библиотеки Республики Саха (Якутия) и Республики Хакасии, Агинская окружная библиотека, Дальневосточная государственная научная библиотека, Научная библиотека Иркутского госуниверситета, Кемеровская государственная академия и Алтайский государственный институт искусств и культуры.

Центром разработан пакет планово-организационной документации. На сайте ГПНТБ СО РАН размещена и постоянно пополняется информация о его работе (<http://www.spsl.nsc.ru>).

Учитывая то обстоятельство, что деятельность центра ориентирована на территориально-удалённые учреждения, в первую очередь были созданы и установлены в сети Интернет базы данных, являющиеся информационно-методической основой его деятельности. Прежде всего, это фактографическая БД "Лектор" – открытая БД, в которой помещаются сведения о тематике лекций, данные о лекторах, что дает возможность библиотекам территорий формировать тематику обучения в зависимости от своих потребностей и возможностей. Сейчас в ней зафиксированы темы лекторов ГПНТБ СО РАН, ГПНТБ России, Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук, Кемеровского и Алтайского, Восточно-Сибирского и Хабаровского государственных вузов искусств и культуры, осуществляющих подготовку библиотечных специалистов. В полнотекстовой БД "Учебник" установлены тексты учебно-методических пособий по актуальным темам библиотековедения и библиографоведения. Сейчас учебно-методических пособий 5, в 2000 г. планируется подготовка еще 3. В перспективе эта БД будет трансформирована в *дистанционную обучающую систему*. Это потребует разработки программного обеспечения гипертекстовой системы дистанционного обучения с проверкой и оценкой усвоения материала; создания пользовательского интерфейса доступа к учебным пособиям через Интернет; установки системы на Web-сервере ГПНТБ СО РАН и ввод ее в работу сначала в экспериментальном режиме, а потом – в промышленном. Внедрение системы дистанционного обучения позволит: библиотечным сотрудникам повышать свою квалификацию без отрыва от работы; обучаться в индивидуальном темпе под наблюдением опытного консультанта; получать доступ к новым разработкам; самостоятельно проводить контроль качества своего обучения. Дистанционное обучение библиотечных работников страны с использованием разработанной системы будет производиться по каналам связи с Web-сервера ГПНТБ СО РАН бесплатно.

Информация, размещенная в БД сейчас, активно изучается пользователями. Об этом позволяет судить число обращений к БД. За 7 месяцев работы 1999 г. число посещений БД из библиотек региона составило 885, число пользователей – 140 ("Учебники" – 406/94, "Лектор" – 479/46) (из библиотек Москвы, Томска, Новосибирска, Красноярска, др.). За январь, февраль 2000 г. число посещений БД "Учебники" – 179, БД "Лектор" – 143. Мы надеемся, что эти БД станут общероссийским достоянием, и в их наполнении примут участие, прежде всего, члены секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования Российской библиотечной ассоциации, библиотеки, вузы и все специалисты, в том числе зарубежные партнеры, заинтересованные в проведении мероприятий в библиотечно-информационных учреждениях сибирско-дальневосточного региона. Мы с благодарностью рассмотрим их предложения.

Но главное для библиотек региона, сотрудничающих с Центром, – это, конечно, проведение *выездных семинаров*, возможность возобновить которые, дал грант ИОО. Уже отчитаны лекции на курсах повышения квалификации по приглашению Кемеровской областной научной библиотеки (один раз в 1999 и трижды в 2000 г.). Проведен семинар для специалистов библиотек Иркутска (дважды – также в 1999 и 2000 г.), на каждом из которых присутствовало около 60 человек – из Иркутской областной научной библиотеки, Научной библиотеки Иркутского государственного университета, библиотек академической сети. Помимо лекций по проблемам формирования фондов отечественной и иностранной литературы, внедрения автоматизированных технологий, в частности, особенностей современных программных средств, возможностей электронной доставки документов, использования сети Интернет, были проведены практические консультации. Программа семинара в Якутске для сотрудников библиотек Республики Саха (1999 г.) формировалась также с учетом пожеланий принимающей стороны. Поэтому в нее помимо проблематики, связанной с использованием современных технологий, вошли вопросы по организации научно-исследовательской работы, экономико-правовой деятельности библиотеки, социально-психологическим основам руководства кадрами. Практические занятия по работе в сети Интернет были проведены на базе Института космофизических исследований и аэронауки СО РАН. Число участников семинара превысило

100 человек – представителей библиотек Министерства культуры Республики Саха, вузовской и академической сети. Проведены подобные семинары в Красноярске, Томске (1999 г.). Здесь же обсуждались проблемы формирования библиотечных фондов. Заинтересовали слушателей из библиотек и вузов культуры курсы по истории книжного и библиотечного дела в России (Барнаул, Кемерово, 2000 г.), экономике библиотечного дела (Барнаул, 2000 г.), грантоведению (Барнаул, Кемерово, 2000 г.) и др. За год с небольшим проведено более 10 выездных семинаров. Принципиальным, с нашей точки зрения, является то, что темы семинаров определяются самими библиотеками, обучение сотрудников которых мы осуществляем. Более того, выехав бригадой лекторов в 3–4 человека, мы имеем возможность обучить большую аудиторию слушателей (от 50 до 100 человек). Причем каждый тренер обучает по 15–20 человек, занятия всех групп проводятся в одно и то же время в разных классах.

С помощью Института "Открытое общество", совместно с Западно-Сибирским тренинг-центром, функционирующем при Новосибирском библиотечном обществе, в ноябре 1999 г. проведен семинар-тренинг "Интернет в библиотеке", позволивший подготовить 18 тренеров (обучающих в своих регионах) из библиотечно-информационных учреждений различной ведомственной принадлежности. Проведен научно-практический семинар организаторов непрерывного образования. Тема семинара: "Руководитель библиотеки: непрерывное образование в условиях перемен" (октябрь 1999 г.), который, как мы надеемся, помог найти новые повороты в развитии этого направления.

В работе приняли участие почти 100 специалистов из Казани, Челябинска, Новосибирска, Иркутска, Якутска, Томска, Красноярска, Абакана, Кемерово, Барнаула, Хабаровска, других городов Сибири и Дальнего Востока, а также директор "Школы Рудомино" (ВГБИЛ) (Москва), представители Российской государственной библиотеки (Москва), Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург), Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма (Москва) и др. Необходимо отметить высокий профессиональный уровень собравшихся – из 98 участников семинара 2 доктора и 25 кандидатов наук.

Семинар проводился в виде тематических заседаний. Рассматривались факторы формирования экономико-правовой, информационной культуры руководителя библиотеки; опыт управления персоналом в конкретных библиотечно-информационных учреждениях различных систем и ведомств. Во многих докладах была дана характеристика состояния кадровых ресурсов и системы непрерывного образования в национальных и областных библиотечных центрах, освещался опыт работы вузовских библиотек, а также опыт взаимодействия библиотек и учебных заведений. С большим интересом участниками обсуждалась роль фондов и общественных организаций в поддержке библиотек и непрерывного библиотечного образования, в т.ч. на международном уровне. На семинаре были подведены первые итоги деятельности Сибирского регионального библиотечного центра непрерывного образования. По результатам работы были приняты рекомендации, предусматривающие, в том числе, активизацию участия библиотек в работе Центра.

Кроме семинаров разных форм Центром практикуется также проведение стажировок (В 1999 г. на базе ГПНТБ СО РАН их проведено восемь).

Говоря о перспективах деятельности Центра, нельзя обойти проблему его финансирования. Грант, выделенный фондом Сороса, помог на стадии организации, благодаря ему проведён ряд семинаров, о которых рассказывалось выше, продемонстрированы библиотечному сообществу возможности по обучению, которыми располагает регион. На настоящем этапе библиотеки, формируя заявки на проведение семинаров, берут на себя оплату приезда преподавателей, организацию аудитории, техническое обеспечение процесса. Возникшее осознание новых возможностей позволяет говорить о том, что деятельность Центра будет развиваться, и уже сейчас можно констатировать, что созданная иерархическая система обучения позволяет охватить достаточно широкий круг специалистов библиотек разных ведомств. Проведенные

семинары, программы которых формируются "под заказ" конкретных учреждений, получают высокую оценку участников.

Напомним, что Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования работает в структуре академической библиотеки – ГПНТБ СО РАН, но осуществляет повышение квалификации специалистов библиотек различной ведомственной принадлежности. Это и публичные библиотеки Министерства культуры, и библиотеки вузов, и научные специальные библиотеки, расположенные на территории значительно удаленного от центра сибирско-дальневосточного региона. С нашей точки зрения, организация системы непрерывного образования, в рамках деятельности которой осуществляется переподготовка библиотекарей из библиотек не одного, а сразу нескольких ведомств, эффективна. Это позволяет обмениваться мнениями и решениями в подходах по формированию и предоставлению пользователям библиотечно-информационных ресурсов региона. При сотрудничестве с крупнейшими библиотеками страны, являющимися методическими центрами указанных библиотек, расположенными в Москве и Санкт-Петербурге, деятельность центра может стать более плодотворной. Точек соприкосновения здесь несколько: это и проведение совместных выездных обучающих семинаров, и издание учебно-методических пособий, пополнение соответствующих БД, др. В дальнейшем, с нашей точки зрения, функционирующий Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования должен получить статус самостоятельной межведомственной организации, осуществляющей переподготовку специалистов библиотек различных форм собственности региона. Консолидация его действий с подобными центрами других регионов России представляются перспективными в решении проблемы непрерывного образования библиотекарей.

Функционирующие организационные структуры могут и должны быть использованы для развития международного сотрудничества в области непрерывного образования. Формы достаточно разнообразны: участие иностранных специалистов в научных конференциях и семинарах, выступление их в качестве тренеров на обучающих семинарах, др.

Открытость к сотрудничеству – главный принцип деятельности как Секции РБА, так и центров, о деятельности которых говорилось выше.

Soboleva Elena B., Deputy Director of the State Public Scientific Technical Library with the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SPSL with SB of RAS), Novosibirsk, Russia,

Artemieva Elena B., Chief of the Research Department of the State Public Scientific Technical Library with the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SPSL with SB of RAS), Novosibirsk, Russia) (in Russian – GPNTB SO RAN, Novosibirsk)

***Address: GPNTB SO RAN,
Voskhod street, 15
Novosibirsk, 630200,
Russia***

***E-mail: artem@spsl.nsc.ru
fax: 3832(663365); 3832(662585)***